

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ»
КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ**

УТВЕРЖДАЮ:

Первый проректор

Удалых О.А.

(ФИО)



«27» апреля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Криминология

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность
(профиль)

Юриспруденция

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

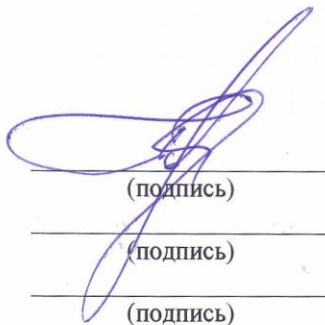
Квалификация выпускника: бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

Разработчик (и)


(подпись)
(подпись)
(подпись)

Р. Н. Горбатый

(ИОФ)

(ИОФ)

(ИОФ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «22» марта 2024 года.

Председатель ПМК


(подпись)

Е.А.Гресева

(ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «22» марта 2024 года.

Заведующий кафедрой


(подпись)

И. М. Лукина

(ИОФ)

Раздел 1. ПАСПОРТ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДИСЦИПЛИНЫ

по дисциплине «Криминология»

1.1. Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	40.00.00 Юриспруденция		
Направление подготовки/специальность	40.03.01 Юриспруденция		
Образовательная программа	бакалавриат		
Квалификация	бакалавр		
Дисциплина обязательной / вариативной части образовательной программы	Обязательная часть		
Форма контроля	зачет		
Показатели трудоемкости	Форма обучения		
	очная	заочная	очно-заочная
Год обучения	3	3	3
Семестр	6	6	6
Количество зачетных единиц	2	2	2
Общее количество часов	72	72	72
Количество часов, часы:			
-лекционных	24	10	8
-практических (семинарских)	24	-	8
-лабораторных	-	-	-
-курсовая работа (проект)	-	-	-
-контактной работы на промежуточную аттестацию	2	2	2
- самостоятельной работы	22	60	54

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Криминология»

Код компетенции	Содержание компетенции	Планируемые результаты обучения	
		Код и наименование индикатора достижения компетенции	Формируемые знания, умения и навыки
1	2	3	4
ОПК-8	Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением	ОПК-8.1. Знает существующие базы данных, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации	<i>Знание:</i> - предмет и метод гражданско-правового регулирования общественных отношений; субъектный состав и структуру объектов гражданского правоотношения; субъективные гражданских права, порядок их реализации и защиты, исполнение субъективных гражданских обязанностей. - содержание основных нормативно-правовых актов, регулирующих земельные правоотношения; знать основные базы данных и информационно-консультационные правовые системы; официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления;

	информационных технологий и с учетом требований		- методы, способы и средства получения, хранения, переработки криминалистически значимой информации; - содержание нормативных правовых актов, предусматривающих ответственность за совершение преступлений; понятие и виды юридических документов, оформляющих возникновение, изменение и прекращение уголовно-правовых отношений; систему средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов; - основные закономерности создания и функционирования информационных процессов в правовой сфере; методы и средства поиска, систематизации и обработки правовой информации; - положения нормативных правовых актов в области обеспечения информационной безопасности; понятийный аппарат в области обеспечения информационной безопасности, виды информации, подлежащей правовой охране; организационную систему обеспечения информационной безопасности <i>Умение:</i> - различать все виды источников гражданского права и находить необходимую информацию в них; анализировать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон, свободу договора, неприкосновенность права собственности; - использовать основные базы данных и информационно-консультационные правовые системы, а также интернет ресурсы, в том числе официальные сайты органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам регулирования земельных правоотношений; - использовать криминалистически значимую информацию в целях раскрытия и расследования преступлений; - использовать знания уголовно-правовых норм в целях квалифицированной подготовки юридических документов; использовать систему средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов; осуществлять криминологические экспертизы нормативно-правовых документов; - применять современные информационные технологии для поиска и обработки правовой информации; - применять нормы права, регулирующие сферу информационной безопасности при решении задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий; работать с нормативно-правовым материалом, использовать и извлекать всю необходимую для решения проблемы информацию в условиях обеспечения соблюдения законодательства Российской Федерации
--	---	--	--

			субъектами права. <i>Навык / Опыт деятельности:</i> - навыками работы с информационными правовыми базами, содержащими юридически значимую информацию в сфере гражданского права и иными ресурсами с учетом требований информационной безопасности; решения профессиональных задач в сфере гражданского права с использованием юридически значимой информации; - навыками работы с основными базами данных и информационно-консультационными правовыми системами, официальными сайтами органов государственной власти и местного самоуправления по вопросам регулирования земельных правоотношений - навыками работы с компьютером как средством управления информацией; - навыками использования системы средств, правил и приемов подготовки и упорядочения юридических документов; - навыками использования информационных технологий для оформления юридических документов; владения приемами и инструментами защиты информации; - навыками соблюдения требований нормативных правовых актов, регламентирующих вопросы обеспечения информационной безопасности, соблюдения законодательства в области оборота информации, подлежащей правовой защите при решении задач профессиональной деятельности с применением информационных технологий.
--	--	--	---

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Тема 1.1.	Понятие, предмет, система и методы криминологии	10
Тема 1.2.	Преступность и ее характеристика	10
Тема 1.3.	Причины и условия совершения преступления	10
Тема 2.1.	Личность преступника	10
Тема 2.2.	Криминологическое прогнозирование и планирование	10
Тема 2.3.	Предупреждение преступности	10
Тема 2.4.	Профилактика отдельных видов преступлений	10
	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

<i>Шифр компетенции по ФГОС ВО</i>	<i>Шифр темы</i>						
	Т 1.1.	Т 1.2.	Т 1.3.	Т 2.1.	Т 2.2.	Т 2.3.	Т 2.4.
ОПК-8	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

№ темы	<i>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ</i>						
	<i>Тестовые задания по теоретическому материалу</i>	<i>Вопросы для устного опроса</i>	<i>Типовые задания практического характера</i>	<i>Задания для контрольной работы</i>	<i>Тематика рефератов, докладов, сообщений</i>	<i>Групповое творческое задание</i>	
	Блок А Контроль знаний		Блок Б Контроль умений, навыков				Блок В Комплект итоговых оценочных материалов
Тема 1.1.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.1.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.4.	+	+	+	+	+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

[illegible]

[illegible]

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1.1.-2.4.

1. Преступления, совершенные по неосторожности, характеризуют уровень латентности как:

- а) высокий;
- б) низкий;
- в) средний;
- г) отсутствие уровня латентности.

2. Общественная опасность организованной преступности выражается:

- а) в том, что используются некриминальные навыки и знания;
- б) в том, что является дестабилизирующим фактором экономики, политики и состояния общественного порядка;
- в) в том, что используется криминальная специализация;
- г) в совершении корыстных и насильственных преступлений.

3. Латентная преступность – это

- а) совокупность сведений о преступности и о судимости;
- б) группа наиболее опасных преступлений;
- в) скрытая преступность;
- г) зарегистрированная преступность.

4. Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такому признаку структуры личности преступника, как:

- а) нравственные свойства и психологические особенности;
- б) уголовно-правовой;
- в) социальная роль и социальный статус;
- г) социально-демографический.

5. Человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами, относится к типу личности преступника:

- а) «корыстному»;
- б) «корыстно-насильственному»;
- в) «игровому»;
- г) «насильственному».

6. Состояние преступности характеризует показатель:

- а) возбуждения уголовных дел;
- б) общего числа преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время;
- в) числа лиц, совершивших преступления на 10 тыс. населения;
- г) размера ущерба, причиненного преступлением.

7. По характеру преступной направленности могут быть выделены следующие типы преступников:

- а) корыстные, насильственные, корыстно-насильственные, «универсальные»;
- б) несовершеннолетние преступники; преступники - городские, сельские; мужчины, женщины;
- в) абсолютно-опасные, особо опасные, опасные, представляющие незначительную опасность;
- г) корыстные, престижные, насильственные, «игровые».

8. Профессиональные преступники совершают преступления:

- а) корыстные;
- б) корыстные и насильственные;
- в) против общественной безопасности;
- г) корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические.

9. Разница между коэффициентом преступной активности и коэффициентом преступности выражается в том, что первый показывает:

- а) число преступников, приходящихся на 10 тыс. или 100 тыс. населения возраста уголовной ответственности, а второй - число преступлений на этот же массив населения;
- б) число преступников, второй - число преступлений;
- в) число населения, неохваченного преступностью, второй - число преступлений, совершенных в регионе;
- г) сколько преступлений совершено в расчете на 10 тыс. или 100 тыс. населения конкретного региона, а второй - сколько преступников приходится на указанные массивы населения.

10. В структуре всех раскрытых преступлений на долю рецидива приходится:

- а) 5%;
- б) 15%;
- в) 33%;
- г) 50%.

11. Динамика преступности характеризует:

- а) «движение» латентных правонарушений;
- б) «движение» преступности во времени;
- в) факторы, влияющие на преступность;
- г) количество рассмотренных судами уголовных дел.

12. Для построения вариационной группировки преступности используются:

- а) количественные признаки преступности;
- б) доли преступлений средней тяжести;
- в) количественные и качественные признаки преступности;
- г) качественные признаки преступности.

13. Среднесрочное прогнозирование включает период:

- а) от 4 до 10 лет;
- б) от 1 до 5 лет;
- в) от 1 до 3 лет;
- г) свыше 10 лет.

14. Характер преступности определяется:

- а) особенностями личности преступников;
- б) ростом преступлений в общественных местах;
- в) долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших;
- г) количеством преступлений, совершаемых в конкретном регионе за определенное время.

15. Отличительной особенностью причинности в криминальной сфере является:

- а) процессуальная доказанность;
- б) то, что причинность должна быть установлена в ходе следственного эксперимента;
- в) информационный характер;
- г) однозначность зависимостей.

16. По содержанию различаются ситуации:

- а) распространенные территориально, локализованные ограниченным пространством;
- б) конфликтные, проблемные;
- в) заранее создаваемые преступником; создаваемые преступником, но непреднамеренно; в результате аморальных действий других лиц;
- г) длительные, кратковременные.

17. Функциональная связь представляет собой:

- а) изменение характера распределения одного фактора в зависимости от изменения другого;
- б) распределение преступности на территории;
- в) опосредование одного состояния другим;
- а) объективное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов.

18. Для построения типологической группировки преступности используются:

- а) доля тяжких и особо тяжких преступлений;
- б) качественные признаки преступности;
- в) количественные и качественные признаки преступности;
- г) количественные признаки преступности.

19. В массиве латентной преступности выделяют:

- а) пять частей;
- б) две части;
- в) четыре части;
- г) три части.

20. Сущность метода моделирования состоит.

- а) в обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности;
- б) в изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее;
- в) в разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности, исходя из взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее;
- г) в изучении прошлого и настоящего объекта.

21. Понятие рецидива в криминологии:

- а) зависит от понятия рецидива в административном праве;
- б) шире уголовно-правового определения рецидива;
- в) совпадает с уголовно-правовым понятием рецидива;
- г) уже уголовно-правового понятия рецидива.

22. Отличительным признаком терроризма является:

- а) незаконный оборот наркотиков;
- б) устранение и уничтожение людей, материальных ценностей;
- в) «отмывание» денежных средств;
- г) незаконный оборот оружия.

23. Текущий анализ преступности – это:

- а) сопоставление данных о преступности во времени (за равные периоды нескольких лет, месяцев, суток);
- б) данные о неосторожной преступности в сопоставлении с преступлениями, совершенными умышленно;
- в) сравнение данных об обвиняемых и подозреваемых;
- г) данные о лицах, совершивших умышленные преступления, и лицах, готовящих совершение преступления.

24. По степени общественной опасности выделяют _____ типы преступников:

- а) корыстные, престижные, насильственные, «игровые»;
- б) корыстные, насильственные, корыстно-насильственные, «универсальные»;
- в) абсолютно опасные, особо опасные, опасные, представляющие незначительную опасность;
- г) несовершеннолетние преступники; преступники - городские, сельские; мужчины, женщины.

25. По источникам причины и условия преступности различаются на:

- а) объективные, объективно-субъективные, субъективные;
- б) общие, отдельных видов преступлений и их конкретные проявления;
- в) криминогенные факторы и условия;
- г) внутренние и внешние детерминанты.

26. Условия преступности подразделяются на такие три основные группы, как:

- а) по времени действий, по природе возникновения, по уровню функционирования;
- б) временная связь, связь состояний, статистическая связь;
- в) сопутствующие, необходимые, достаточные;
- г) по длительности действий, по содержанию, по источнику возникновения.

27. Идея врожденного преступника принадлежит:

- а) Ломброзо;
- б) Гроцию;
- в) Вольтеру;
- г) Бентаму.

28. В зависимости от предмета криминологическое планирование имеет следующие виды:

- а) федеральное, региональное, местное, на отдельном объекте;
- б) комплексное, межведомственное, ведомственное;
- в) охватывающее меры борьбы с преступностью в целом и по видам, либо только меры борьбы с отдельными видами преступлений;
- г) территориальное, отраслевое.

29. Связь состояний означает:

- а) объективное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов;
- б) распределение преступности на территории;
- в) опосредование одного состояния другим;
- г) изменение характера распределения одного фактора в зависимости от изменения другого.

30. Незаконное использование товарного знака относится к такому виду корыстной преступности, как:

- а) общеуголовная преступность;
- б) коррупционная преступность;
- в) экономическая преступность;

г) налоговая преступность.

31. Коэффициент преступности – это:

- а) цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления;
- б) цифра, характеризующая соотношение числа зарегистрированных преступлений с количеством населения;
- в) общее число лиц, совершивших преступления;
- г) цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год.

32. В теории предупреждения преступности различают:

- а) общее предупреждение, виктимологию;
- б) профилактику рецидива;
- в) общее и специальное предупреждение;
- г) наказание лиц, совершивших преступления.

33. Криминологическое прогнозирование – это:

- а) вероятностное суждение о будущем состоянии, уровне, структуре преступности, ее детерминантах;
- б) анализ преступных деяний, совершенных на конкретной территории;
- в) анализ личности человека, совершившего преступление, для того чтобы судить о возможности совершения им новых преступлений;
- г) научное исследование криминалистов – футурологов.

34. По уровню масштаба криминологическое планирование имеет такие виды, как:

- а) планирование работы по борьбе с преступностью на 10, 15, и 20 лет;
- б) планирование работы по взаимодействию с общественными организациями, общественными объединениями;
- в) краткосрочные и среднесрочные планы борьбы с преступностью;
- г) республиканское, региональное, местное, на отдельном объекте.

35. Специфической характеристикой рецидивной преступности является:

- а) такой характеристики не существует;
- б) число заключенных в местах лишения свободы;
- в) кратность совершаемых преступлений;
- г) число лиц, освобожденных из мест лишения свободы.

36. По оценкам, современное состояние преступности в ДНР:

- а) снижается;
- б) стабилизируется, негативные тенденции в ее развитии сокращаются;
- в) растет в количественном выражении, отмечается ряд негативных тенденций в развитии ее качественных характеристик;
- г) предупреждает прежними качественными и количественными характеристиками.

37. Первым автором книги под названием «Криминология» был:

- а) Гарофало;
- б) Беккариа;
- в) Гиппокрит;
- г) Геродот.

38. Криминология – это:

- а) учение о том, что является преступным и не преступным;
- б) наука о способах совершения преступления;

- в) наука о преступности, ее причинах, личности преступника и мерах воздействия на преступность;
- г) область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений.

39. Мотивация преступного поведения включает:

- а) внутренний процесс формирования установок преступного поведения мотивировку преступления;
- б) преступное деяние;
- в) реализацию мотивов в поведении.

40. Неоднократность совершения лицом преступлений относится к признакам структуры личности преступника:

- а) социальной роли и социальному статусу;
- б) уголовно-правовым;
- в) социально-демографическим;
- г) нравственным свойствам и психологическим особенностям.

41. Личность преступника – это:

- а) его психопатологические особенности;
- б) его темперамент и его привычки;
- в) его способы совершения преступлений;
- г) совокупность криминогенных качеств, которые могут обусловить совершение какого-либо преступления.

42. Идея о том, что размер наказания должен зависеть «от выгоды и удовольствия, полученного в результате совершенного преступления», принадлежит:

- а) Т. Мору;
- б) Аристотелю;
- в) Гроцию;
- г) Платону.

43. В профессиональную преступность включены преступления, совершаемые:

- а) организованными группами;
- б) насильственным способом;
- в) с целью извлечения основного или дополнительного дохода с использованием специфических криминальных навыков;
- г) группой лиц.

44. Из перечисленных показателей к преступности, как явлению, относятся:

- а) классовое;
- б) социальное;
- в) относительно-массовое;
- г) изменчивое.

45. Из перечисленных характеристик, к преступности относятся:

- а) уголовно-правовое;
- б) социальное;
- в) биологически обусловленное;
- г) общественно-опасное.

46. К неблагоприятным тенденциям развития профессиональной преступности в ДНР относят:

- а) использование некриминальных навыков и знаний в криминальных целях, негативные социальные проявления;
- б) возрождение опасных криминальных профессий;
- в) появление такого негативного феномена, как преступный мир;
- г) снижение образования и интеллектуального уровня преступников-профессионалов.

47. *Криминогенные качества личности – это:*

- а) такие качества, которые есть лишь у преступников, имеющих склонность к побегу из мест лишения свободы;
- б) такие свойства личности, которые повышают вероятность совершения человеком преступления;
- в) свойства личности, которые присущи только рецидивистам;
- г) такие качества, которые побуждают преступника давать ложные показания.

48. *Статистическая связь означает:*

- а) распределение преступности на территории;
- б) изменение характера распределения одного фактора в зависимости от изменения другого;
- в) объективное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов;
- г) опосредование одного состояния другим;

49. *По количеству ранее совершенных преступлений различают рецидив:*

- а) общий и пенитенциарный;
- б) однократный и многократный;
- в) общий и специальный;
- г) интенсивный и многократный.

50. *Криминофамилистика - отрасль криминологии, изучающая:*

- а) преступления учащихся в школе;
- б) уличную преступность;
- в) бытовую преступность;
- г) семейные проявления преступности, ее причины, условия, личность.

51. *Грабежи относятся к виду корыстной преступности:*

- а) общеуголовной корыстной преступности;
- б) коррупционной преступности;
- в) налоговой преступности;
- г) экономической преступности.

52. *По мотивационным критериям выделяют _____ типы преступников:*

- а) абсолютно опасные, особо опасные, опасные, представляющие незначительную опасность;
- б) корыстные, насильственные, корыстно-насильственные, «универсальные»;
- в) корыстные, «престижные», «игровые», защищающиеся.
- г) несовершеннолетние преступники, преступники - городские, сельские; мужчины, женщины.

53. *Из перечисленных признаков, характерными для организованной преступности являются:*

- а) наличие объединений лиц для систематических занятий преступлениями;
- б) иерархическая система взаимодействия;
- в) наличие криминальной профессии;
- г) устойчивость;
- в) использование в совершении преступлений криминальной подготовки (специализации, квалификации).

54. К насильственной преступности относятся деяния:

- а) посягающие на объекты, связанные различной мотивацией - корыстной, корыстно-насильственной;
- б) совершаемые из корыстных побуждений;
- в) посягающие на объекты, связанные единой мотивацией - насильственной или агрессивно-насильственной;
- г) совершаемые из корыстно-насильственных побуждений и по неосторожности.

55. Опасность неосторожных преступлений определяется:

- а) причинением морального вреда;
- б) их последствиями;
- в) нарушением правил безопасности;
- г) противоправными действиями преступника.

56. По механизму действия негативные социальные процессы, детерминирующие преступность, подразделяются на:

- а) внутренние и внешние детерминанты;
- б) причины, условия, криминогенные факторы;
- г) общие, отдельные виды преступлений, их конкретные проявления;
- в) объективные, объективно-субъективные, субъективные.

57. Виктимология исследует аспекты преступности, связанные:

- а) с возмещением материального ущерба от преступления;
- б) с лицом, совершившим преступление;
- в) с очевидцами преступления;
- г) с потерпевшим от преступления.

58. Причинность – это:

- а) наличие необходимых условий;
- б) последовательность явлений;
- в) генетическая связь между явлениями;
- г) логическая связь событий.

59. Долгосрочное прогнозирование включает период:

- а) от 1 до 5 лет;
- б) от 4 до 10 лет;
- в) свыше 10 лет;
- г) от 1 до 3 лет.

60. Общее предупреждение преступности несовершеннолетних осуществляется:

- а) только в рамках молодежной политики на региональном уровне;
- б) в рамках государственной, семейной и молодежной политики и не ограничивается только этим;
- в) только в рамках семейной политики.
- г) осуществляется органами местного самоуправления.

61. К негативным тенденциям преступности несовершеннолетних относится рост:

- а) неосторожной преступности несовершеннолетних;
- б) подростковой организованной преступности;
- в) насильственной преступности несовершеннолетних;
- г) корыстной преступности несовершеннолетних.

62. *Краткосрочное криминологическое прогнозирование включает период:*

- а) 1 - 3 года;
- б) до 4 лет;
- в) 2 - 5 лет;
- г) свыше 5 лет.

63. *Связь в пространстве выражает:*

- а) распределение преступности на территории;
- б) объективное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов;
- в) изменение характера распределения одного фактора в зависимости от изменения другого;
- г) опосредование одного состояния другим.

64. *Неосторожное преступление характеризует:*

- а) ошибка потерпевшего в оценке ситуации и правильности средств, избранных для ее разрешения;
- б) умысел преступника;
- в) ошибка преступника в оценке ситуации и правильности средств, избранных для ее разрешения;
- г) то, что, совершая преступление, лицо осознает общественную опасность своих действий (бездействий), предвидит общественно-опасные последствия, не желает, но сознательно их допускает.

65. *Криминология изучает:*

- а) только лиц, привлеченных к уголовной ответственности;
- б) лиц, имеющих снятую судимость;
- в) лиц, имеющих судимости;
- г) не только лиц, уже совершивших преступление, но и тех, чей образ жизни, взгляды, ориентации свидетельствуют о возможности становления на преступный путь.

66. *Общее предупреждение преступности характеризуется тем, что:*

- а) направлено на предупреждение преступности на отдельных объектах, в микрогруппах;
- б) составляющие его меры способствуют позитивному развитию общества, устранению из жизни кризисных явлений, питающих преступность, способствуют ее предупреждению;
- в) направлено на предупреждение преступности в конкретном регионе;
- г) составляющие его меры способствуют совершенствованию политических, экономических, социальных институтов общества.

67. *Классификация причин и условий проводится в криминологии:*

- а) по длительности действий, по времени действий;
- б) по времени действий, по содержанию;
- в) по особенностям функционирования, по скорости воздействия;
- г) по механизму действия, по уровню функционирования, по содержанию, по природе возникновения.

68. *К неблагоприятным тенденциям развития преступности в ДНР относится:*

- а) рост кримиогенных фоновых явлений;
- б) влияние взрослых на преступность несовершеннолетних;
- в) абсолютный рост первичной преступности;
- г) увеличение в структуре преступности доли преступлений повышенной общественной опасности.

69. *Из перечисленных характеристик преступности основными являются:*

- а) структура преступности;
- б) коэффициент преступности;
- в) раскрываемость преступлений;
- г) состояние преступности.

70. Человек, совершающий наемные убийства, относится к типу личности преступника:

- а) «абсолютно опасному»;
- б) «представляющему незначительную опасность»;
- в) «особо опасному»;
- г) «опасному».

71. Криминологическая ситуация:

- а) нейтральна по отношению к преступлению;
- б) облегчает совершение преступления;
- в) препятствует совершению преступления;
- г) провоцирует и облегчает совершение преступления.

72. Криминологические идеи получили свое первоначальное развитие в трудах:

- а) Аристотеля;
- б) Беккариа;
- в) Платона.
- г) философов древности.

73. По направленности криминологическое планирование имеет следующие виды:

- а) ведомственное, комплексное;
- б) территориальное, отраслевое;
- в) на отдельном объекте, в микрогруппе;
- г) охватывающее борьбу с отдельными видами и группами преступлений.

74. Структура преступности – это:

- а) удельный вес преступности страны в общемировой преступности;
- б) соотношение размера материального ущерба отдельных видов в общем ущербе всех преступлений;
- в) соотношение различных видов преступности в общем числе зарегистрированных преступлений;
- г) число преступлений в стране с разбивкой по годам.

75. Сущность метода экстраполяции состоит:

- а) в обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности;
- б) в разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности, исходя из взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее;
- в) в изучении прошлого и настоящего предмета криминологии;
- г) в изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее.

76. По природе возникновения детерминанты принято подразделять на:

- а) внутренние и внешние детерминанты;
- б) общие, отдельных видов преступлений и их конкретных проявлений;
- в) объективные, объективно-субъективные, субъективные;
- г) причины, условия, криминогенные факторы.

77. Из перечисленных пунктов, при изучении мотивации поведения, главным образом, исследуют:

- а) потребности личности;
- б) жизненные планы;
- в) семейное положение;
- г) социальные связи;
- д) наличие специальности.

78. Из перечисленных пунктов, к предмету криминологии относятся:

- а) причины преступности;
- б) воздействие на преступность;
- в) способы раскрытия преступления;
- г) личность преступника;
- д) субъект преступления.

79. Взятничество относится к:

- а) общеуголовной корыстной преступности;
- б) налоговой преступности;
- в) экономической преступности;
- г) коррупционной преступности.

80. Возраст относится к таким признакам структуры личности преступника, как:

- а) социальной роли и социального статуса;
- б) нравственные свойства и психологические особенности;
- в) социально-демографические;
- г) уголовно-правовым.

81. Ведущая роль в формировании преступного поведения:

- а) зависит только от ситуации;
- б) зависит иногда от личности, иногда от ситуации;
- в) не зависит от личности вообще;
- г) зависит только от личности.

82. Выделяют основные(-ой) виды(вид) криминологического прогнозирования:

- а) прогнозирование науки криминологии, прогноз преступности, прогноз индивидуального преступного поведения;
- б) прогнозирование миграции населения;
- в) прогнозирование фоновых криминологических ситуаций;
- г) прогнозирование экономического, политического и социального развития.

83. По составу участников и их роли криминологическое планирование имеет следующий вид:

- а) на отдельном объекте;
- б) ведомственное;
- в) территориальное;
- г) охватывающее борьбу с отдельными видами преступлений.

84. Специальное предупреждение преступности - это совокупность мер:

- а) специально направленных на устранение причин преступности или конкретных преступных проявлений;
- б) по устранению преступности на отдельных объектах, в микрогруппе;
- в) направленных в отношении лиц, имеющих судимость, с целью недопущения с их стороны новых преступлений;

г) способствующих развитию социальных институтов общества.

85. В качестве экспертов при проведении экспертных опросов приглашают:

- а) научных сотрудников, имеющих высокую квалификацию в сфере криминологии, социологии, экономики;
- б) работников службы социальной защиты населения;
- в) социологов, философов, экономистов;
- г) психиатров и психологов.

86. География преступности – это:

- а) межрегиональные отношения, влияющие на преступность;
- б) данные о распределении преступности по регионам и типам населенных пунктов;
- в) наиболее распространенные каналы миграции преступников;
- г) информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1.

1. Дайте понятие «криминология».
2. Что такое криминология как социолого-правовая наука?
3. Охарактеризуйте предмет криминологии, задачи и функции криминологии.
4. Криминология – междисциплинарная область знаний?
5. Опишите место криминологии в системе юридических наук.
6. В чем заключается система курса криминологии?
7. Опишите и дайте понятие методик криминологических исследований.
8. Что представляет собой система методов криминологических исследований?

Тема 1.2.

1. Дайте понятие преступности, как массовое, социально-негативное, исторически обусловленное и исторически изменчивое явление.
2. Охарактеризуйте качественно-количественные показатели преступности.
3. Опишите состояние преступности. Уровень преступности, структура, динамика, коэффициент, степень преступности.
4. В чем особенности латентной преступности, ее причины и методы обнаружения?
5. Охарактеризуйте системный подход к изучению преступности

Тема 1.3.

1. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
2. в чем заключается исходная методологическая база познания причин и условий преступности?
3. Опишите классификацию причин и условий преступности.
4. Назовите значение криминогенной ситуации в механизме совершения преступлений.
5. Опишите особенности личности потерпевших и их поведения в механизме совершения преступлений.
6. Дайте понятие и факторы детерминации преступности.

Тема 2.1.

1. Дайте понятие личности преступника как основного звена преступного поведения.
2. Опишите основные признаки криминологической характеристики личности преступника.
3. В чем заключаются социально-демографические, уголовно-правовые, социальные роли и статусы, моральные и психологические свойства и ценности ориентации?
4. Что представляет собой совокупность признаков, образующих структуру личности преступника?
5. В чем заключается взаимодействие социального и биологического в личности преступника, социальная среда?
6. Опишите биологические зачатки в личности, как материальная предпосылка развития его социальных качеств.
7. Какова типология и классификация личности преступника?
8. В чем состоит криминологическая характеристика основных типов личности преступника.

Тема 2.2.

1. Дайте понятие криминологического прогнозирования, его задачи и методы.
2. В чем заключается прогнозирование индивидуального преступного поведения?
3. Дайте понятие криминологического планирования, его виды, основные этапы.
4. Перечислите понятие, значение и методы правовой статистики.

Тема 2.3.

1. Дайте понятие предупреждения преступности.
2. В чем заключаются принципы криминологического предупреждения преступности?
3. Охарактеризуйте систему мер предупреждения преступлений, их виды.
4. Перечислите субъекты и объекты криминологического предупреждения преступности.
5. В чем особенности управление процессом предупреждения преступности.

Тема 2.4.

1. Охарактеризуйте профилактику отдельных видов преступности, организованной, пенитенциарной, рецидивной, профессиональной, преступности несовершеннолетних, насильственных преступлений против жизни и здоровья человека и других преступлений против здоровья населения.
2. Определите причины и условия данных видов преступлений.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	«неудовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	«удовлетворительно»
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности. Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	«хорошо»
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; даёт логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия должны составлять более 80%	«отлично»

Блок Б
ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ
ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 1.1.

1. Преступления, совершенные по неосторожности, характеризуют уровень латентности как:

- а) высокий;
- б) низкий;
- в) средний;
- г) отсутствие уровня латентности.

2. Общественная опасность организованной преступности выражается:

- а) в том, что используются некриминальные навыки и знания;
- б) в том, что является дестабилизирующим фактором экономики, политики и состояния общественного порядка;

- в) в том, что используется криминальная специализация;
- г) в совершении корыстных и насильственных преступлений.

3. Латентная преступность – это

- а) совокупность сведений о преступности и о судимости;
- б) группа наиболее опасных преступлений;
- в) скрытая преступность;
- г) зарегистрированная преступность.

4. Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такому признаку структуры личности преступника, как:

- а) нравственные свойства и психологические особенности;
- б) уголовно-правовой;
- в) социальная роль и социальный статус;
- г) социально-демографический.

5. Человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами, относится к типу личности преступника:

- а) «корыстному»;
- б) «корыстно-насильственному»;
- в) «игровому»;
- г) «насильственному».

Тема 1.2.

1. Характер преступности определяется:

- а) особенностями личности преступников;
- б) ростом преступлений в общественных местах;
- в) долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших;
- г) количеством преступлений, совершаемых в конкретном регионе за определенное время.

2. Отличительной особенностью причинности в криминальной сфере является:

- а) процессуальная доказанность;
- б) то, что причинность должна быть установлена в ходе следственного эксперимента;
- в) информационный характер;
- г) однозначность зависимостей.

3. По содержанию различаются ситуации:

- а) распространенные территориально, локализованные ограниченным пространством;
- б) конфликтные, проблемные;

- в) заранее создаваемые преступником; создаваемые преступником, но непреднамеренно;
- г) длительные, кратковременные.

3. Функциональная связь представляет собой:

- а) изменение характера распределения одного фактора в зависимости от изменения другого;
- б) распределение преступности на территории;
- в) опосредование одного состояния другим;
- г) объективное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов.

4. Для построения типологической группировки преступности используются:

- а) доля тяжких и особо тяжких преступлений;
- б) качественные признаки преступности;
- в) количественные и качественные признаки преступности;
- г) количественные признаки преступности.

5. В массиве латентной преступности выделяют:

- а) пять частей;
- б) две части;
- в) четыре части;
- г) три части.

Тема 1.3.

1. Идея врожденного преступника принадлежит:

- а) Ломброзо;
- б) Гроцию;
- в) Вольтеру;
- г) Бентаму.

2. Коэффициент преступности – это:

- а) цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления;
- б) цифра, характеризующая соотношение числа зарегистрированных преступлений с количеством населения;
- в) общее число лиц, совершивших преступления;
- г) цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год.

3. В теории предупреждения преступности различают:

- а) общее предупреждение, виктимологию;
- б) профилактику рецидива;
- в) общее и специальное предупреждение;
- г) наказание лиц, совершивших преступления.

4. Криминологическое прогнозирование – это:

- а) вероятностное суждение о будущем состоянии, уровне, структуре преступности, ее детерминантах;
- б) анализ преступных деяний, совершенных на конкретной территории;
- в) анализ личности человека, совершившего преступление, для того чтобы судить о возможности совершения им новых преступлений;
- г) научное исследование криминалистов – футурологов.

5. По уровню масштаба криминологическое планирование имеет такие виды, как:

- а) планирование работы по борьбе с преступностью на 10, 15, и 20 лет;
- б) планирование работы по взаимодействию с общественными организациями, общественными объединениями;
- в) краткосрочные и среднесрочные планы борьбы с преступностью;
- г) республиканское, региональное, местное, на отдельном объекте.

Тема 2.1.

1. Личность преступника – это:

- а) его психопатологические особенности;
- б) его темперамент и его привычки;
- в) его способы совершения преступлений;
- г) совокупность криминогенных качеств, которые могут обусловить совершение какого-либо преступления.

2. Идея о том, что размер наказания должен зависеть «от выгоды и удовольствия, полученного в результате совершенного преступления», принадлежит:

- а) Т. Мору;
- б) Аристотелю;
- в) Гроцию;
- г) Платону.

3. В профессиональную преступность включены преступления, совершаемые:

- а) организованными группами;
- б) насильственным способом;
- в) с целью извлечения основного или дополнительного дохода с использованием специфических криминальных навыков;
- г) группой лиц.

4. Из перечисленных показателей к преступности, как явлению, относятся:

- а) классовое;
- б) социальное;
- в) относительно-массовое;
- г) изменчивое.

5. Из перечисленных характеристик, к преступности относятся:

- а) уголовно-правовое;
- б) социальное;
- в) биологически обусловленное;
- г) общественно-опасное.

Тема 2.2.

1. Долгосрочное прогнозирование включает период:

- а) от 1 до 5 лет;
- б) от 4 до 10 лет;
- в) свыше 10 лет;
- г) от 1 до 3 лет.

2. Криминология изучает:

- а) только лиц, привлеченных к уголовной ответственности;
- б) лиц, имеющих снятую судимость;
- в) лиц, имеющих судимости;
- г) не только лиц, уже совершивших преступление, но и тех, чей образ жизни, взгляды, ориентации свидетельствуют о возможности становления на преступный путь.

3. Общее предупреждение преступности характеризуется тем, что:

- а) направлено на предупреждение преступности на отдельных объектах, в микрогруппах;
- б) составляющие его меры способствуют позитивному развитию общества, устранению из жизни кризисных явлений, питающих преступность, способствуют ее предупреждению;
- в) направлено на предупреждение преступности в конкретном регионе;
- г) составляющие его меры способствуют совершенствованию политических, экономических, социальных институтов общества.

4. Классификация причин и условий проводится в криминологии:

- а) по длительности действий, по времени действий;
- б) по времени действий, по содержанию;

в) по особенностям функционирования, по скорости воздействия;
г) по механизму действия, по уровню функционирования, по содержанию, по природе возникновения.

5. К неблагоприятным тенденциям развития преступности в ДНР относится:

- а) рост криминогенных фоновых явлений;
- б) влияние взрослых на преступность несовершеннолетних;
- в) абсолютный рост первичной преступности;
- г) увеличение в структуре преступности доли преступлений повышенной общественной опасности.

Тема 2.3.

1. Специальное предупреждение преступности - это совокупность мер:

- а) специально направленных на устранение причин преступности или конкретных преступных проявлений;
- б) по устранению преступности на отдельных объектах, в микрогруппе;
- в) направленных в отношении лиц, имеющих судимость, с целью недопущения с их стороны новых преступлений;
- г) способствующих развитию социальных институтов общества.

2. В качестве экспертов при проведении экспертных опросов приглашают:

- а) научных сотрудников, имеющих высокую квалификацию в сфере криминологии, социологии, экономики;
- б) работников службы социальной защиты населения;
- в) социологов, философов, экономистов;
- г) психиатров и патопсихологов.

3. География преступности – это:

- а) межрегиональные отношения, влияющие на преступность;
- б) данные о распределении преступности по регионам и типам населенных пунктов;
- в) наиболее распространенные каналы миграции преступников;
- г) информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране.

4. Ведущая роль в формировании преступного поведения:

- а) зависит только от ситуации;
- б) зависит иногда от личности, иногда от ситуации;
- в) не зависит от личности вообще;
- г) зависит только от личности.

5. Структура преступности – это:

- а) удельный вес преступности страны в общемировой преступности;
- б) соотношение размера материального ущерба отдельных видов в общем ущербе всех преступлений;
- в) соотношение различных видов преступности в общем числе зарегистрированных преступлений;
- г) число преступлений в стране с разбивкой по годам.

Тема 2.4.

1. Криминология – это:

- а) учение о том, что является преступным и не преступным;
- б) наука о способах совершения преступления;
- в) наука о преступности, ее причинах, личности преступника и мерах воздействия на преступность;
- г) область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений.

2. Мотивация преступного поведения включает:

а) внутренний процесс формирования установок преступного поведения мотивировку преступления;

б) преступное деяние;

в) реализацию мотивов в поведении.

3. Неоднократность совершения лицом преступлений относится к признакам структуры личности преступника:

а) социальной роли и социальному статусу;

б) уголовно-правовым;

в) социально-демографическим;

г) нравственным свойствам и психологическим особенностям.

4. Личность преступника – это:

а) его психопатологические особенности;

б) его темперамент и его привычки;

в) его способы совершения преступлений;

г) совокупность криминогенных качеств, которые могут обусловить совершение какого-либо преступления.

5. Идея о том, что размер наказания должен зависеть «от выгоды и удовольствия, полученного в результате совершенного преступления», принадлежит:

а) Т. Мору;

б) Аристотелю;

в) Гроцию;

г) Платону.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка «неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка «удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

1. Понятие криминологии
2. Предмет и система криминологии
3. Связь криминологии с другими науками
4. Методология и методы криминологической науки
5. Понятие преступности и ее определение
6. Количественно-качественные показатели преступности
7. Латентная преступность
8. Системный подход к изучению преступности
9. Причины и условия совершения преступления
10. Детерминация преступности
11. Понятие личности преступника
12. Структура личности преступника
13. Типология преступников
14. Криминологическое прогнозирование и планирование предупредительной деятельности
15. Понятие, виды и значение криминологического прогнозирования. Методы прогнозирования преступности
16. Понятие, задачи и виды криминологического планирования
17. Понятие, значение и методы правовой статистики.
18. Понятие и система предотвращения преступности, классификация профилактических мероприятий
19. Объект предупреждения преступности
20. Субъекты предупреждения преступности и основные направления их деятельности
21. Организация и управление процессом предотвращения преступности
22. Профилактика рецидивной преступности
23. Профилактика пенитенциарной преступности
24. Профилактика организованной преступности
25. Профилактика профессиональной преступности
26. Профилактика преступности несовершеннолетних

Образец варианта контрольной работы

Вариант 1

1. Методология и методы криминологической науки
2. Структура личности преступника

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но соответствует минимальным критериям	«удовлетворительно»
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

1. Личность преступника.
2. Криминологическое прогнозирование.
3. Рецидивная преступность.
4. Региональная преступность.
5. Латентная преступность.
6. Налоговая преступность.
7. Пенитенциарная преступность.
8. Взаимоотношения преступника и жертвы.
9. Предупреждение преступности.
10. Субъекты предупреждения преступности.
11. Объекты предупреждения преступности.
12. Вооружённая преступность.
13. Насильственная преступность.
14. Групповая преступность.
15. Семейная насильственная преступность.
16. Корыстно-насильственная преступность.
17. Корыстная преступность.
18. Экономическая преступность.
19. Сексуальная преступность.
20. Криминологическая характеристика детоубийства.
21. Женская преступность.
22. Причины индивидуального и группового преступного поведения.
23. Причины преступности.
24. Криминологическая характеристика изнасилований.
25. Криминологическая характеристика терроризма.
26. Организованная преступность.
27. Предупреждение преступности органами внутренних дел.
28. Противодействие наркотизму.
29. Криминологическая характеристика наркотизма.
30. Уличная преступность.
31. Общеуголовная преступность.
32. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
33. Преступность несовершеннолетних.
34. Молодёжная преступность.
35. Употребление психоактивных веществ и насилие в среде молодёжи.
36. Коррупционная преступность.
37. Преступность сотрудников правоохранительных органов.
38. Транснациональная организованная преступность.
39. Преступность в США.
40. Преступность в ФРГ.
41. Преступность в Японии.
42. Преступность в Великобритании.
43. Основные тенденции преступности в России.
44. Профессиональная преступность.
45. Мотивы преступного поведения.
46. Механизм преступного поведения.
47. Организованная преступность и терроризм.
48. Детерминанты преступности. Концепция причин преступного поведения.
49. Типология личности преступника.
50. Неосторожная преступность.

51. Политическая преступность.
52. Виктимологическая характеристика преступности.
53. Компьютерная преступность.
54. Детерминанты криминального насилия в семье.
55. Структурные особенности преступности несовершеннолетних.
56. Личность насильственного преступника.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном уровне. Полностью соответствует поставленным в задании целям и задачам. Представленный материал в основном верен, допускаются мелкие неточности. Студент свободно отвечает на вопросы, связанные с докладом. Выражена способность к профессиональной адаптации, интерпретации знаний из междисциплинарных областей	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок. Полностью оформлен в соответствии с требованиями
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком профессиональном уровне, допущены несколько существенных ошибок, не влияющих на результат. Студент отвечает на вопросы, связанные с докладом, но недостаточно полно. Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен в срок, но с некоторыми недоработками
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены существенные ошибки, не существенно влияющие на конечное восприятие материала. Студент может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов, связанных с докладом	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются отдельные недочеты в оформлении
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом вопросы обнаруживают непонимание предмета и отсутствие ориентации в материале доклада	Письменно оформленный доклад (реферат) представлен со значительным опозданием (более недели). Имеются существенные недочеты в оформлении.

Критерии и шкалы оценивания презентации

Дескрипторы	Минимальный ответ «неудовлетворительно»	Изложенный, раскрытый ответ «удовлетворительно»	Законченный, полный ответ «хорошо»	Образцовый ответ «отлично»
Раскрытие проблемы	Проблема не раскрыта. Отсутствуют выводы.	Проблема раскрыта не полностью. Выводы не сделаны и/или выводы не	Проблема раскрыта. Проведен анализ проблемы без привлечения	Проблема раскрыта полностью. Проведен анализ проблемы с привлечением

		обоснованы.	дополнительной литературы. Не все выводы сделаны и/или обоснованы.	дополнительной литературы. Выводы обоснованы.
Представление	Представляемая информация логически не связана. Не использованы профессиональные термины.	Представляемая информация не систематизирована и/или не последовательна. Использован 1-2 профессиональных термина.	Представляемая информация систематизирована и последовательна. Использовано более 2 профессиональных терминов.	Представляемая информация систематизирована, последовательна и логически связана. Использовано более 5 профессиональных терминов.
Оформление	Не использованы информационные технологии (PowerPoint). Больше 4 ошибок в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint) частично. 3-4 ошибки в представляемой информации.	Использованы информационные технологии (PowerPoint). Не более 2 ошибок в представляемой информации.	Широко использованы информационные технологии (PowerPoint). Отсутствуют ошибки в представляемой информации.
Ответы на вопросы	Нет ответов на вопросы.	Только ответы на элементарные вопросы.	Ответы на вопросы полные и/или частично полные.	Ответы на вопросы полные с приведением примеров.

Индивидуальное творческое задание

Подготовить презентацию в Microsoft PowerPoint (от 15 до 30 слайдов) на тему из списка (согласно журналу):

1. Понятие криминологии.
2. Роль и значение криминологии как науки?
3. Назовите основные задачи криминологии.
4. Что означает термин «криминология»?
5. Что относится к предмету криминологии?
6. С какими науками криминология имеет тесную связь.
7. По уровню обобщения научно-практической информации на какие части делится криминология?
8. Что такое методология, метод и методика?
9. Что такое статистическое наблюдение?
10. Что такое ошибка репрезентативности?
11. Какие социологические методы используются в криминологии?
12. Какие психологические методы используются в криминологии?
13. Какие математические методы используются в криминологии?
14. Перечислите этапы криминологического исследования.
15. Что такое преступность?
16. Вспомните признаки преступности.
17. Что такое количественно-качественные показатели преступности?
18. Вспомните, что такое уровень преступности?
19. Что такое коэффициент преступности? Какие его виды существуют?
20. Что такое структура преступности? По каким основаниям она может быть построена?
21. Что такое динамика преступности? Вспомните какие факторы влияют на нее?
22. Дайте определение цене преступности.
23. Что такое латентная преступность? Какими обстоятельствами она обусловлена?
24. Какие виды латентной преступности существуют?

25. Какая разница между понятиями «конкретное преступление», «Отдельный вид преступлений» и «преступность»?
26. Перечислите основные причины совершения преступления?
27. Перечислите основные условия совершения преступления?
28. В чем разница между причинами и условиями совершения преступления?
29. Вспомните, что такое криминогенной ситуации?
30. Какова роль криминогенной ситуации в механизме совершения преступления?
31. Дайте определение терминов «виктимология», «виктимность», «степень виктимизации»
32. Вспомните, что такое криминогенная детерминация?
33. По каким критериям классифицируются факторы преступности?
35. Вспомните, что такое «личность преступника» и его признаки.
36. Суть основных взглядов ученых-криминологов на структуру личности преступника?
37. Как в криминологии решается вопрос о соотношении социального и биологического в личности преступника?
38. Что такое психические аномалии и как они могут влиять на преступное поведение лица?
39. В чем заключается различие понятий «типология» и «классификация»?
40. По каким распространенными признаками классифицируют преступников?
41. Основные критерии типологизации личности преступника.
42. Дайте понятие «криминологического прогнозирования».
43. В чем практическое значение криминологического прогнозирования?
44. Перечислите основные задачи криминологического прогнозирования.
45. Назовите методы криминологического прогнозирования.
46. Дайте понятие «криминологического планирования».
47. Какие основные задачи криминологического планирования?
48. Назовите виды криминологических планов.
49. Назовите основные этапы криминологического планирования.
50. Дайте понятие «правовая статистика».
51. Что является предметом правовой статистики?
52. Что означает термин «предупреждения преступности»?
53. Каким принципам должна отвечать деятельность по предупреждению преступности?
54. Объекты профилактической деятельности.
55. На каких уровнях осуществляется предупреждению преступности в зависимости от иерархии причин и условий преступности?
56. Перечислите субъектов предупреждения преступности и основные направления их деятельности.
57. Составьте схему мер предупреждения преступности.
58. Перечислите основные мероприятия криминологической профилактики, предотвращения и прекращения рецидивной преступности.
59. Назовите криминогенные явления, которые детерминируют преступность в местах лишения свободы.
60. Выделите в системе предупреждения преступности в местах лишения свободы криминологическую профилактику, предотвращение и пресечение преступлений.
61. Какие факторы детерминируют организованной преступности в нашей стране? Охарактеризуйте меры по предотвращению организованной преступности.
62. Назовите факторы, которые детерминируют профессиональную преступность. Перечислите условия, способствующие профессиональной преступности.
63. В чем заключается предотвращения профессиональной преступности?
64. Раскройте содержание основных факторов, влияющих на преступность несовершеннолетних.
65. Назовите главные направления предупреждения преступности несовершеннолетних.

66. Укажите меры профилактики преступлений в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или прекурсоров.

67. Какие меры, на ваш взгляд, могут быть наиболее результативными в предупреждении насильственным преступлениям против жизни и здоровья человека?

68. Укажите меры профилактики преступлений против свободы, чести и достоинства личности?

69. От чего зависит латентность преступлений против свободы, чести и достоинства личности?

70. В чем заключаются профилактические мероприятия по преступлениям против общественной безопасности?

71. Укажите меры профилактики преступлений против общественного порядка и нравственности.

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты недостаточно аргументированы, нарушена логика и последовательность изложения результатов	«удовлетворительно»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	«хорошо»
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты аргументированы, логичны, последовательны	«отлично»

Блок В
КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ
По дисциплине «Криминология»

ОПК-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые	
ОПК-8.1. Применяет существующие базы данных, включая правовые базы данных, и способы получения из них информации.	
	<i>Задание закрытого типа</i>
1	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Общественная опасность организованной преступности выражается: 1) в том, что используются некриминальные навыки и знания 2) в том, что является дестабилизирующим фактором экономики, политики и состояния общественного порядка 3) в том, что используется криминальная специализация 4) в совершении корыстных и насильственных преступлений <i>Правильный ответ: 2</i>
2	<i>Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа</i> Состояние преступности характеризует показатель: 1) возбуждения уголовных дел 2) общего числа преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время 3) числа лиц, совершивших преступления на 10 тыс. населения 4) размера ущерба, причиненного преступлением <i>Правильный ответ: 2</i>
3	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа</i> Какое из следующих действий может быть квалифицировано как злоупотребление служебным положением? 1) выдача кредитов без проверки финансового состояния заемщика 2) проведение собеседований с клиентами для оценки их платежеспособности 3) суммирование фальшивых доходов заемщиков для одобрения кредита 4) использование внутренних данных для анализа кредитных рисков <i>Правильные ответы: 13</i>
4	<i>Прочитайте текст и установите соответствие</i> Установите соответствие между терминами и их определениями в области криминологии К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца

	<table><tr><th colspan="2">Термины</th><th colspan="2">Определения</th></tr><tr><td colspan="2">1) Преступность 2) Уголовная ответственность 3) Рецидивизм 4) Преступное поведение</td><td colspan="2">А) Повторное совершение преступлений лицом, ранее осужденным за преступление. Б) Совокупность преступных деяний, совершаемых в обществе, включая их причины и последствия. В) Правовая ответственность, наступающая за совершение преступления. Г) Действия или бездействия, нарушающие уголовный закон и причиняющие вред обществу.</td></tr></table>	Термины		Определения		1) Преступность 2) Уголовная ответственность 3) Рецидивизм 4) Преступное поведение		А) Повторное совершение преступлений лицом, ранее осужденным за преступление. Б) Совокупность преступных деяний, совершаемых в обществе, включая их причины и последствия. В) Правовая ответственность, наступающая за совершение преступления. Г) Действия или бездействия, нарушающие уголовный закон и причиняющие вред обществу.				
Термины		Определения										
1) Преступность 2) Уголовная ответственность 3) Рецидивизм 4) Преступное поведение		А) Повторное совершение преступлений лицом, ранее осужденным за преступление. Б) Совокупность преступных деяний, совершаемых в обществе, включая их причины и последствия. В) Правовая ответственность, наступающая за совершение преступления. Г) Действия или бездействия, нарушающие уголовный закон и причиняющие вред обществу.										
	Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами (без пробелов) <table><tr><td>А</td><td>Б</td><td>В</td><td>Г</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>2</td><td>4</td></tr></table>				А	Б	В	Г	3	1	2	4
А	Б	В	Г									
3	1	2	4									
5	Прочитайте текст и установите последовательность Установите последовательность действий при сборе доказательств в уголовном деле. Составьте правильный порядок следующих этапов: 1. сбор вещественных доказательств; 2. анализ собранной информации на соответствие законодательству; 3. оценка законности источников информации; 4. проведение допроса свидетелей; 5. подготовка отчетов о собранных данных. Правильный ответ: 3145											
	Задание открытого типа											
6	Дополните предложение Субъектом преступлений в сфере компьютерной информации является физическое вменяемое лицо, достигшее _____ возраста. Правильный ответ: 16-летнего											
7	Дополните предложение Текущий анализ преступности – это сопоставление данных о преступности _____ Правильный ответ: во времени											
8	Вставьте в текст пропущенное слово Динамика преступности характеризует _____ преступности во времени:											

	<i>Правильный ответ: движение</i>
9	<i>Вставьте в текст пропущенное слово</i> Отличительной особенностью причинности в криминальной сфере является _____ характер. <i>Правильный ответ: информационный</i>
10	<i>Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме</i> Что является отличительным признаком терроризма? <i>Правильный ответ: устранение и уничтожение людей, материальных ценностей</i>
11	<i>Дайте ответ на вопрос в свободной форме</i> Что изучает криминология? <i>Правильный ответ: лиц, уже совершивших преступление, и тех, чей образ жизни, взгляды, ориентации свидетельствуют о возможности становления на преступный путь</i>
12	<i>Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Какие меры могут применяться прокурором для предотвращения коррупции? 1) проведение мониторинга за деятельностью государственных служащих 2) инициирование уголовных дел против коррупционеров 3) разработка антикоррупционных программ и мероприятий 4) проведение общественных слушаний по вопросам коррупции <i>Правильный ответ: все</i> <i>Обоснование: эти меры в совокупности помогают создать более прозрачную и подотчетную систему управления, что является ключевым для снижения уровня коррупции.</i>
13	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Верно ли утверждение, что главную роль в этом процессе мотивации преступного поведения играют потребности субъекта, которые отражают его зависимость от внешнего мира и нужду в чём-либо? <i>Правильный ответ: да, верно.</i>

	<i>Обоснование: потребности субъекта, отражающие его зависимость от внешнего мира и нужду в чём-либо, играют главную роль в формировании преступного поведения.</i> <i>Однако наряду с потребностями человека и его интересами сильную мотивирующую роль играют эмоции и чувства.</i>
14	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Через три года после выхода на свободу С., осужденного за убийство на срок 10 лет лишения свободы, последний подал ходатайство о снятии судимости. Может ли в данном случае суд решить вопрос о снятии судимости положительно, если учесть, что С. все это время вел себя положительно? <i>Правильный ответ: да, может.</i> <i>Обоснование: Для тяжких преступлений, таких как убийство, срок для снятия судимости составляет 8 лет после отбытия наказания. Поскольку С. вышел на свободу через 10 лет, а прошло всего 3 года, у суда нет оснований для положительного решения о снятии судимости, даже если С. вел себя положительно. Срок окончательной судимости еще не истек, и заявление может быть рассмотрено лишь после соблюдения всех законодательных норм.</i>
15	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Н. студентка одного из вузов имела две неудовлетворительные оценки по итогам экзаменов. Боясь получить при пересдаче экзамена комиссии по одному из предметов очередную неудовлетворительную оценку, она в назначенные для сдачи экзамена сроки дважды звонила в ректорат вуза и сообщала о подложенной в здание бомбе. В результате таких сообщений преподаватели, студенты и обслуживающий персонал из здания эвакуировались, а экзамен переносился на другое время. Будет ли привлечена Н. к ответственности? <i>Правильный ответ: да, будет.</i> <i>Обоснование: Действия Н. могут быть квалифицированы по статье 207 УК РФ («Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»). Н., сообщая о подложенной бомбе с целью избежать экзамена, совершила преступное</i>

	деяние, которое создало опасность для жизни и здоровья людей, а также нарушило нормальную работу учебного заведения.
16	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Виноградов Иван Иванович, владелец небольшого строительного бизнеса, столкнулся с проблемой: местные чиновники отказались подписывать разрешение на строительство нового объекта, ссылаясь на ряд «технических недочетов». Иван Иванович понял, что чиновники намеренно затягивают процесс и решил предложить должностному лицу взятку в размере 100 000 рублей за подписание, необходимых для строительства, документов. По факту совершения преступления правоохранительные органы начали производство по делу. Впоследствии судебные органы назначили наказание в виде лишения свободы лицам, совершившим правонарушение. Правомерны ли действия правоохранительных органов? <i>Правильный ответ: да, правомерны.</i> <i>Обоснование: Субъектами правонарушения в этой ситуации являются два лица: Виноградов как взяткодатель и должностное лицо (взяточполучатель). Юридическая ответственность в данном случае будет носить уголовный характер, т.к. только при совершении преступления может быть назначено наказание в виде лишения свободы. Преступление (уголовное правонарушение) – общественно опасное виновное деяние, предусмотренное уголовным законодательством. Основными признаками преступления является: общественная опасность; виновность; уголовная противоправность; наказуемость.</i>
17	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа Есть ли основные признаки в криминологической характеристике личности преступника? <i>Правильный ответ: да, есть.</i> <i>Обоснование: Криминологическая характеристика личности преступника включает в себя несколько основных признаков:</i> <i>-социальный статус и окружение преступника, которые могут влиять на его поведение и выбор преступной деятельности;</i> <i>-психологические особенности, личностные черты преступника;</i> <i>-мотивы преступления;</i> <i>-степень социальной адаптированности преступника;</i> <i>-предыстория преступной деятельности.</i>

	<i>Эти признаки помогают создать более полное представление о личности преступника и разработать превентивные меры для снижения уровня преступности.</i>
18	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Старший оперуполномоченный по налоговым преступлениям Б., стремясь продемонстрировать осведомленность, рассказал своему тестю К. о финансировании оперативно-розыскной деятельности отдела, где он работал. Правомерно ли поступил Б.? <i>Правильный ответ: нет, не правомерно.</i> <i>Обоснование: В описанной ситуации действия старшего оперуполномоченного Б. могут быть квалифицированы как разглашение государственной тайны или служебной информации, если информация о финансировании оперативно-розыскной деятельности является таковой. Статья 283 УК РФ (разглашение государственной тайны) может применяться в данном случае, если Б. имел доступ к такой информации и ее разглашение могло причинить вред интересам государства. Если же информация не относится к государственной тайне, то действия Б. могут квалифицироваться как нарушение служебной этики или раскрытие конфиденциальной информации, что также может повлечь дисциплинарную ответственность.</i>
19	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i> Для очистки территории автопредприятия директор О. распорядился вывезти за город около 400 штук скатов и сжечь их. В результате окружающие дачные участки были покрыты сажей, отчего часть растений погибла, а в атмосфере два дня стоял запах гари. Правомерны ли действия О.? <i>Правильный ответ: нет, не правомерны.</i> <i>Обоснование: Учитывая, что сжигание скатов привело к загрязнению атмосферы с неприятным запахом и гибели растений, действия О. могут быть расценены как экологическое правонарушение, а также как причинение вреда имуществу граждан. Действия О. могут быть квалифицированы по статье 251 УК РФ («Загрязнение атмосферы»).</i>
20	<i>Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа</i>

	А. была должна Б. и В. 80 тысяч рублей за ремонт квартиры. Она отказалась платить. Преследуя цель получения заработанных денег Б. и В., похитив 13-летнюю дочь А., вывезли её в загородный дом и там заперли в подвале. Пробыв в нем 4 суток, потерпевшая умерла от нервного шока, обусловленного пребыванием в закрытом помещении. Правомерны ли действия Б. и В.? <i>Правильный ответ: нет, не правомерны.</i> <i>Обоснование: Действия Б. и В. квалифицируются по нескольким статьям Уголовного кодекса: похищение человека (статья 126 УК РФ), убийство из хулиганских побуждений или по неосторожности (статья 105 или статья 109 УК РФ).</i> <i>Во-первых, похищение 13-летней дочери А может быть квалифицировано как похищение человека (статья 126 УК РФ), так как они насильно лишили ее свободы, вывезли в загородный дом и заперли в подполе. Во-вторых, смерть потерпевшей в результате нервного шока, обусловленного пребыванием в закрытом помещении, может свидетельствовать о наличии причинно-следственной связи между действиями Б. и В. и наступившим результатом. Поэтому они могут быть привлечены к уголовной ответственности за убийство из хулиганских побуждений или по неосторожности (статья 105 или статья 109 УК РФ).</i>
--	--

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценивания
«Отлично»	Сформированные и систематические знания; успешные и систематические умения; успешное и систематическое применение навыков
«Хорошо»	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в целом успешное, но несистематическое применение навыков
«Неудовлетворительно»	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения и навыки