МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ДОНБАССКАЯ АГРАРНАЯ АКАДЕМИЯ» КАФЕДРА ЮРИСПРУДЕНЦИИ

УТВЕРЖДАЮ: Первый проректор

<u>Удалых О.А.</u> (ФИО)

(подпись) \$27» апреля 2024 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине

Криминология

(наименование дисциплины)

Направление подготовки/специальность 40.03.01 Юриспруденция

(код и наименование направления подготовки/специальности)

Направленность

Юриспруденция

(профиль)

(наименование профиля/специализации подготовки, при наличии)

Квалификация выпускника:

бакалавр

(квалификация выпускника)

Год начала подготовки: 2024

Фонд оценочных средств по дисциплине «Криминология» является частью ОПОП ВО по направлению подготовки 40.03.01. Юриспруденция и предназначен для оценивания уровня сформированности компетенций обучающихся.

азработчик (и)		Р. Н. Горбатый
	(подпись)	(ФОИ)
	(подпись)	(ФОИ)
	(подпись)	(ФОИ)

Фонд оценочных средств обсужден на заседании ПМК кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «22» марта 2024 года.

Председатель ПМК Е.А.Гресева (ИОФ)

Фонд оценочных средств утвержден на заседании кафедры юриспруденции, протокол № 8 от «22» марта 2024 года.

Заведующий кафедрой

И. М. Лукина

1.1. Основные сведения о дисциплине

Укрупненная группа	4	0.00.00 Юриспруден	нция	
Направление	40.03.01 Юриспруденция			
подготовки/специальность				
Образовательная программа		бакалавриат		
Квалификация		бакалавр		
Дисциплина обязательной /		Обязательная част	Ъ	
вариативной части				
образовательной программы				
Форма контроля	зачет			
Показатели трудоемкости		Форма обучения		
показатели грудоемкости	очная	заочная	очно-заочная	
Год обучения	3	3	3	
Семестр	6	6	6	
Количество зачетных единиц	2	2	2	
Общее количество часов	72	72	72	
Количество часов, часы:				
-лекционных	24	10	8	
-практических (семинарских)	24	-	8	
-лабораторных	-	-	-	
-курсовая работа (проект)	-	-	-	
-контактной работы на	2	2	2	
промежуточную аттестацию				
- самостоятельной работы	22	60	54	

1.2. Перечень компетенций, формируемых дисциплиной «Криминология»

Код	Содержание	План	ируемые результаты обучения
компетенц	компетенции	Код и наименование	Формируемые знания, умения и навыки
ии		индикатора	
		достижения	
		компетенции	
1	2	3	4
ОПК-8	Способен	ОПК-8.1. Знает	Знание:
	целенаправленно и	существующие базы	- предмет и метод гражданско-правового
	эффективно	данных, включая	регулирования общественных отношений;
	получать	правовые базы	субъектный состав и структуру объектов
	юридически	данных, и способы	гражданского правоотношения; субъективные
	значимую	получения из них	гражданских права, порядок их реализации и
	информацию из	информации	защиты, исполнение субъективных
	различных		гражданских обязанностей.
	источников,		- содержание основных нормативно-правовых
	включая правовые		актов, регулирующих земельные
	базы данных,		правоотношения; знать основные базы данны
	решать задачи		и информационно-консультационные правовь
	профессиональной		системы; официальные сайты органов
	деятельности с		государственной власти и местного
	применением		самоуправления;

информационных	- методы, способы и средства получения,
технологий и с	хранения, переработки криминалистически
учетом требований	значимой информации;
	- содержание нормативных правовых актов,
	предусматривающих ответственность за
	совершение преступлений; понятие и виды
	юридических документов, оформляющих
	возникновение, изменение и прекращение уголовно-правовых отношений; систему
	средств, правил и приемов подготовки и
	упорядочения юридических документов;
	 основные закономерности соз □ ания и
	функционирования информационных
	процессов в правовой сфере; методы и средств
	поиска, систематизации и обработки правовой
	информации;
	- положения нормативных правовых актов в
	области обеспечения информационной
	безопасности; понятийный аппарат в области
	обеспечения информационной безопасности,
	виды информации, подлежащей правовой
	охране; организационную систему обеспечени
	информационной безопасности
	Умение:
	- различать все виды источников гражданского
	права и находит □ необходимую информацию
	ни□; анализировать условия, обеспечивающие юридическое равенство сторон, свободу
	договора, неприкосновенность права
	собственности;
	- использовать основные базы данных и
	информационно-консультационные правовые
	системы, а также интернет ресурсы, в том
	числе официальные сайты органов
	государственной власти и местного
	самоуправления по вопросам регулирования
	земельных правоотношений;
	- использовать криминалистически значимую
	информацию в целях раскрытия и
	расследования преступлении;
	- использовать знания уголовно-правовых нор
	в целях квалифицированной подготовки
	юридических документов; использовать
	систему средств, правил и приемов подготовк
	и упорядочения юридических документов;
	осуществлять криминологические экспертизы нормативно-правовых документов;
	- применять современные информационные
	технологии для поиска и обработки правовой
	информации;
	- применять нормы права, регулирующие сфер
	информационной безопасности при решении
	задач профессиональной деятельности с
	применением информационных технологий;
	аботать с нормативно-правовым материалом
	использовать и извлекать всю необходимую
	для решения проблемы информацию в
	условиях обеспечения соблюдения
	законодательства Российской Федерации

субъектами права.
Навык / Опыт деятельности:
- навыками работы с информационными
правовыми базами, содержащими юридическ
значимую информацию в сфере гражданского
права и иными ресурсами с учетом требовани
информационной безопасности; решения
профессиональных задач в сфере гражданско
прав □ с использованием
юридически □значимой информации;
- навыками работы с основными базами данн
и информационно-консультационными
правовыми системами, официальными сайтах
органов государственной власти и местного
самоуправления по вопросам регулирования
земельных правоотношений
- навыками работы с компьютером как
средством управления информацией;
- навыками использования системы средств,
правил и приемов подготовки и упорядочени
юридических документов;
- навыками использования информационных
технологий для оформления юридических
документов; владения приемами и
инструментами защиты информации;
- навыками соблюдения требований
нормативных правовых актов,
регламентирующих вопросы обеспечения
информационной безопасности, соблюдения
законодательства в области оборота
информации, подлежащей правовой защите
при решении задач профессиональной
деятельности с применением информационны
технологий.

1.3. Перечень тем дисциплины

Шифр темы	Название темы	Кол-во часов
Тема 1.1.	Понятие, предмет, система и методы криминологии	10
Тема 1.2.	Преступность и ее характеристика	10
Тема 1.3.	Причины и условия совершения преступления	10
Тема 2.1.	Личность преступника	10
Тема 2.2.	Криминологическое прогнозирование и планирование	10
Тема 2.3.	Предупреждение преступности	10
Тема 2.4.	Профилактика отдельных видов преступлений	10
	Другие виды контактной работы	2
Всего		72

1.4. Матрица соответствия тем дисциплины и компетенций

Шифр	Шифр темы						
компетенции по ФГОС ВО	T 1.1.	T 1.2.	T 1.3.	T 2.1.	T 2.2.	T 2.3.	T 2.4.
ОПК-8	+	+	+	+	+	+	+

1.5. Соответствие тем дисциплины и контрольно-измерительных материалов

				ТЕКУІ	ЦИЙ КОНТРОЛЬ		
№ темы	Тестовые задания по теоретическо му материалу	Вопросы для устного опроса	Типовые задания практического характера	Задания для контрольн ой работы	Тематика рефератов, докладов, сообщений	Групповое творческое задание	
	Бло Контрол			Ко	Блок Б нтроль умений, навыков		Блог В Комплект итоговых оценочных материалов
Тема 1.1.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.2.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 1.3.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.1.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.2.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.3.	+	+	+	+	+	+	+
Тема 2.4.	+	+	+	+	+	+	+

1.6. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования

		формирования		
Результат обучения	Крите	ерии и показатели оцени	ивания результатов обуч	ения
по дисциплине	неудовлетворительн	удовлетворительно	хорошо	отлично
	0			
I этап	Фрагментарные	Неполные знания	Сформированные,	Сформированные и
Знать	знания	- предмет и метод грах	-	систематические
- предмет и метод грах	- предмет и метод грах	правового регулирован	отдельные пробелы	знания
правового регулирован	правового регулирован	общественных отноше	знания	- предмет и метод граз
общественных отноше	общественных отноше	субъектный состав и с	- предмет и метод грах	правового регулирова
субъе □тный состав и с	субъектный состав и с	объектов гражданског	правового регулирован	общественных отноше
объектов гражданског	объектов гражданског	правоотношения; субъ		субъектный состав и с
правоотношения; субъ	правоотношения; субъ	гражданских права, по	субъектный состав и с	объектов гражданског
гражданских права, по	гражданских права, по	реализации и защиты,	объектов гражданского	правоотношения; субт
реализации и защиты,	реализации и защиты,	субъективных граждан		гражданских права, по
субъективных гр□жда	субъективных граждан	обязаннос □ ей.	гражданских права, по	реализации и защиты,
обязанностей.	обязанностей.	- содержание основны		субъективных гражда
- содержание основны	- содержание основны	правовых актов, регул	убъективных гражда	обязанн□стей.
правовых актов, регул	правовых актов, регул	земельные правоотно	обязанностей.	- содержание основны
земельные право □тно	земельные правоотноп	о □ новные базы данны	- содержание основны	
основные базы данных	основные базы данных	информационно-консу		
информационно-консу	информационно-консу	правовые системы; оф	-	Знание □ основные баз
правовые системы; оф	правовые системы; оф	сайты органов государ	основные базы данных	информационно-консу
сайты органов государ	сайты органов	власти и местного сам	информационно-консу	правовые системы; оф
власти и местного сам	государственной □вл □	- методы, способы и ср	правовые системы; оф	сайты органов государ
- методы, способы и ст	самоуправления;	получения, хранения,	сайты органов государ	власти и местного сам
получения, хранения,	- методы, способы и ср	криминалистически зн	вла □ти □ и местного са	- методы, способы и с
крими □ алистически зі	получения, хранения,	информации;	- методы, способы и ср	получения, хранения,
нформации;	криминалистически зн	- содержание нормати		криминалистически зн
- содержание нормати		актов, предусматриван ответственность за сов	_	информации;
актов, предусматриван ответственность за сов	 содержание нормати актов, предусматриван 	преступлений; поняти	- содержание нормати	 содержание нормати актов, предусматриван
преступлений; поняти	ответственность за сов	юридических докумен	_	ответственность за сон
юридических докумен	преступлений; поняти	оформляющих возник	ответственность за сов	
оформляющих возник	юр □ дических докумен	изменение и прекраще	преступлений; поняти	юридических докумен
изменение и прекраще	оформляющих возник	правовых отношений;	юридич □ ских докумен	оформляющих возник
правовых отношений;	изменение и прекраще	средств, правил и прис		изменение и прекраще
средств, □ра□ил и при	правовых отношений;	по □ го □ овки и упоряд	изменение и прекраще	правовых отношений;
подготовки и упорядо	средств, правил и прис			средств, правил и при
юридических докумен		- основные закономері	-	од□отовки и упоряд
- основные законо □ер	юридических докумен		подготовки и упорядо	
и функционирования	- основные закономеря	и □формационных про	юридических докумен	-
информационных прог	и функционирования	правовой сфере; метод		и функционирован □я
правовой сфере; метод	информационных □ про	поиска, систематизаци	и функционирования	информационных про
поиска, систематизаци	правовой сфере; метод	правовой информации		правовой сфере; метод
правовой информации	поиска, систематизаци	- положения норматив		поиска, систематизаци
- положения норматив	правовой информации	актов в области обеспе		правовой информации
актов в области обеспе	- положения норматив	информационной безо		- положения норматив
информационной безо	актов в области обеспе	понятийный аппарат в		
понятийный аппарат в	информационной безо	обеспечения информал	актов в области обеспе	
обеспечения информал	понятийный аппарат в	безопасности, виды ин		
безопасности, виды ин		подлежащей п□авовой	*	1 1
подлежащей правовой	бе□оп□сности, виды і	организационную сист	обеспечения информал	
организационную сист	подлежащей правовой	обеспечения информал	безопа □но □ти, виды і	подлежащей □правово
обеспечения информал	организационную сист	безопасности	подлежащей правовой	
безопасности	обеспечения информал		организационную сист	обеспечения информа
(ОПК-8 / ОПК-8.1.)	безопасности		обеспечения информат	безопасности
TT	Отсутствие знаний	n	безопасности	3 7
II этап Умет	Фрагментарное	В целом успешное,	В целом успешное,	Успешное и
Уметь	умение	НО	но содержащее	систематическое
		несистематическое	отдельные пробелы	умение
		умение	умение	

	т				1
	стфинимать все виды и				
	накрожиданского права и				
необходимую информ	а лнекобъхондих мую информ	ап некобконц их,мую информ	а ңеюбж о ңих дую информ	а щиюбю оди мую информ	ацию
анализировать условиз	я, анализировать условия	г, анализировать условия	г, анализировать услови:	, анализировать условия	я,
обеспечивающие юрид	и уюськое чивающие юрид	циобеситое ни вающие юрид	ци убесите нивающие юри;	циобеситое нивающие юрид	цичес
равенство □сторон, сво	ф равенство сро рон, своб	сравдыствюстерон, своб	ордув дисоворс а, орон, сво	с развенсоворс а, орон, своб	оду д
	ражарикосновенность п				
собственности;	собственности;	собственности;	собственности;	собственности;	
	ые больщанных основн				ые ба
	с улинафироленцик онно-кон				
	а кираниви рим стемы, а т				
	фисурсьные с				
	ствиной рганов государ				
	овларавиния стного сам				
	ванитр □ са □ регулирова				
					ия эсі
земельных правоотног		правоотношений;	правоотношений;	правоотношений;	110 1111
	алистописсовить кримин				
	оз начених ую информациі				
l	анижскрытия и расследо				зания
преступлений;	преступлений;	преступлений;	преступлений;	преступлений;	
	уғ оножир зовать знания				
	х правовых норм в целях				
	о давжина фи цированной п				
	г овр идических докумен				
использовать систему	с рюдствьноважи нсистему	систему систему	с рыслисин, зюрани лсистему	с риедисин , зю ран илсистем у	средс
и приемов подготовки	иправил и приемов поді	ситоркие мов подготовки	ии приемов подготовки	ии приемов подготовки	И
упорядочения юридич	есиюрядочения юридич	е ских рядочения юридич	е унир ядочения юридич	е скио рядочения юридич	еских
	влиоткументов; осуществ.				
	с иримивь ологические эк				
	д юсруманивн о-правов□х				
	ны применять современи				
		r			
І информационные техн	о индивомая ионные техн	оинфииминионные техн	оинфииоманионные техн	оинфикоманионные техн	ологи
	о инфирмая ионные техн а вовож а □ обработки п				
поиска и обработки пр	а новюй а 🗆 обработки пј	ра вольськ а и обработки пр	а новкей а и обработки пр	а новой а и обработки пр	
поиска и обработки пр информации;	а новюй а □ обработки пј инфо□мации;	ра вовск а и обработки пр информации;	а новю ка и обработки пр информации;	а новой а и обработки пр информации;	авовс
поиска и обработки пр информации; - применять нормы пр	а новкж а □ обработки пј инфо□мации; аваџрименять нормы пр	ра ковьск а и обработки пр информации; аваџрименять нормы пр	а вовкож а и обработки пр информации; авадрименять нормы пр	а новой а и обработки пр информации; аваџрименять нормы пр	авовс
поиска и обработки пр информации; - применять нормы пр регулирующие сферу	а новки та □ обработки пр инфо□мации; аваџрименять нормы пр регулирующие сферу	равовьска и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу	а новиж а и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу	ановой и обработки пр информации; аваррименять нормы пр регулирующие сферу	авово ава,
поиска и обработки пр информации; - применять нормы пр регулирующие сферу информационной безо	а ковкой а □ обработки пј инфо□мации; аваџрименять нормы пр регулирующие сферу п акнфофтм атрионной безо	равовьски и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пакнфортиатрионной безо	а новкожа и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пакиформатрионной безо	ановой и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пакнформатрионной безо	авово ава, пасно
поиска и обработки пр информации; - применять нормы пр регулирующие сферу информационной безо решении задач профес	а ковко ка □ обработки принфо□мации; аваприменять нормы прегулирующие сферу пакнформатрионной безо сроничний адач профес	равовьска и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пакиформатрионной безо с и пофес	ановожа и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пакиформатрионной безо сроналинойадач профес	ановой и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформатрионной безо сронению йадач профес	авово ава, пасно
поиска и обработки пр информации; - применять нормы пр регулирующие сферу информационной безо решении задач профес деятельности с примен	ановожа □ обработки принфо□мации; аваприменять нормы пррегулирующие сферу пакнформатрионной безо сроночнию безо сроночном профестелють с применению применению в применению	равольска и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пакиформатрионной безо сронениюйадач профес срененионоги с примен	ановожа и обработки принформации; аваприменять нормы пррегулирующие сферу пакнформатрионной безо сроналиной адач профестельности с примен	ановой и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформатрионной безо сронюнию йадач профес сренению йадач профес	авово ава, пасно сиона тение
поиска и обработки пр информации; - применять нормы пр регулирующие сферу информационной безо решении задач профес деятельности с примен информационных техн	ановожа □ обработки принфо□мации; аваррименять нормы пррегулирующие сферу паинформатрионной безо сронаеннюй адач професоныформационных техноных техноных технонором панформационных техноноформационных техноноформационном проформационном проформа	равольска и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформатрионной безо сроненню йадач профес сронень от с примен отоформационных техн	ановожай и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пахнформатрионной безо сроназнию йадач профес сроизфиймационных технопифиймационных технопи	ановой и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформационной безо сронению йадач профес сронению йадач примен отноформационных техн	авово ава, пасно сиона тениет
поиска и обработки принформации; - применять нормы пррегулирующие сферуинформационной безорешении задач професдеятельности с применинформационных техьработать с нормативно	ановожа □ обработки принфо□мации; авадрименять нормы пррегулирующие сферупакнформатрионной безо сроненной адач професомиформативности с применомиформативности с примативности с примативности с примативности с промативности с профессовности пработивности пработи правоти	равольська и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пакифокриаприонной безо сронеснию дадач профес отнофокрумационных техн - работовым нормативно	ановожай и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пакнформатрионной безо сренеснию дадач профес сренестельности с примен сопоформационных техн - ррбвовтью с нормативно	ановой и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу паснформационной безо срененной адач профес срене по примен отнеформационных техно- работовым пормативно	авово ава, пасно сиона тение тологи
поиска и обработки принформации; - применять нормы пррегулирующие сферуинформационной безорешении задач професдеятельности с применинформационных технработать с нормативноматериалом, использог	ановожа □ обработки принфо□мации; аваприменять нормы прегулирующие сферу пакнформатрионной безо сронативной дача професопаформационных технопаформативновать пормативновать применсинственной вамы професопаформационных технопаформативновать пормативновать пормативновать пормативновать пормативновать пормативновать пормативновать пормативновать пормативновать по	равовьска и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пакнформатрионной безо сронестинойадач профес сронестиной дач профес отоформационных техн - рабоювью нормативно вать периавлюматиспользо	ановожай и обработки принформации; авалрименять нормы прегулирующие сферупанной безо срененной адач професоночной развинформационных техноровововых нормативновами в провеживание промативновами в промативновами в промативновами в промативновами в промативновами в пормативновами в порма в пормативновами в пормат	ановой а и обработки пр информации; аваррименять нормы пр регулирующие сферу паснформатрионной безо сроненной адач профес сроненной адач промен олиформационных техн - ррбвовтью нормативно ватв перизалюмать пользов	авово ава, пасно сиона тениетологи оправать и
поиска и обработки принформации; - применять нормы пррегулирующие сферуинформационной безорешении задач професцеятельности с применинформационных технработать с нормативноматериалом, использовсю необходимую для	ановой а □ обработки принфо □ мации; аварименять нормы прегулирующие сферу пакнформатрионной безо сроненной адач професоны формационных техновым первым выменом пормативновами перизалематьствой применты перизалематьствой при правонном преставления пользого по при правонном преставления по при при по по при правонном преставления по по при правонном прав	равовьский и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пакиформатрионной безо сронеснию йадач профес сронеснию йадач профес сронеснию дачионных техн - ррбововым нормативно вамитериавлюматиспользов рениенной ходимую для	ановожай и обработки принформации; авадрименять нормы прегулирующие сферупакнюй безо сроненнюй адач професоновной размационных технорововых нормативновамитериаломатьспользорять в ответнения образования в ответнения в ответнен	ановой а и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу паснформатрионной безо сроненной адач профес слонформационных техн - ррбвовсью с нормативно валь перизалюма использов распетно бходимую для	авово ава, пасно сиона тениенологи эправать и реше
поиска и обработки пр информации; - применять нормы пр регулирующие сферу информационной безо решении задач профес деятельности с примен информационных техн работать с нормативно материалом, использов всю необходимую для проблемы информация	авовожа □ обработки принфо□мации; авадрименять нормы прегулирующие сферу пакнформатрионной безо сронению безо ср	равовьска и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пакиформатрионной безо сронению йадач профес сронению йадач профес сронению йадач промен сопоформационных техн - рабоваться нормативно в ама перижения использог престенной ходимую для опрублювим информаци	ановый а и обработки принформации; аваприменять нормы прегулирующие сферу пакнформатрионной безо сренением дач професонением в с применом в пребежением в с применом в пресметивновами в с применом в пружение в с применом в пружение в применом в пружением в применом в пружением в применом в пружением в применом в пружением в применом в применом в пружением в применом в пружением в применом в примен	ановой а и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформатрионной безо сронению йадач профес сронению йадач профес сронению йадач профес соноформационных техн - рабоваться нормативно вамы перизашема использов распешено бходимую для опрубления информации	авово ава, пасно сиона тение тологи эпрана вать и реше о в ус
поиска и обработки пр информации; - применять нормы пр регулирующие сферу информационной безо решении задач профес деятельности с примен информационных техн работать с нормативно материалом, использов всю необходимую для проблемы информации обеспечения соблюден	ановожа □ обработки принфо□мации; авадрименять нормы пррегулирующие сферу пакнформатрионной безо сроненнюй адач профестеметь ности с применомирововым с нормативновамы перизалематиспользого распечения опрублючим информациим беспечения соблюдения соблюден	равовьский и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформатрионной безо сронению йадач профес сронению йадач профес сронению йадач профес сронению йадач профес сронению йадач промативно в жив перизалима тиспользог пробления хинформации избеспе □ения соблюде	ановый а и обработки принформации; аваприменять нормы прегулирующие сферу пакнформатрионной безо сронению безо сронению безо сронению безо сронению в с применом в пружение в с применом в с применом в с примение в с примения в с пружение в с примения в с пружение в с примения в	ановой а и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформатрионной безо сронению йадач профес сронению йадач профес сронению йадач профес сронению йадач профес сронение прожативно вата перижеми и и пормативно респечения облюдения беспечения соблюдения	авово ава, пасно сиона ениемолого правать и реше о в усия
поиска и обработки принформации; - применять нормы пррегулирующие сферуинформационной безорешении задач професдеятельности с примениформационных техеработать с нормативном атериалом, использовсю необходимую для проблемы информацию обеспечения соблюдензаконодательств Р	ановожа □ обработки принфо□мации; аваприменять нормы пррегулирующие сферу пакиформатрионной безо сронению бадач профестемень от выбрать в технором в тех	равовьска и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пакиформатрионной безо сроненню йадач профес сроненню бадач профес сроненно бадач профес слюформационных техн - ррбововых с нормативно в ств перизалематиспользог в респенно бходимую для опрублювим хинформации имбеспе □ ения соблюде и каккой одательства Росс	ановый а и обработки принформации; аваприменять нормы пррегулирующие сферу пакнформатрионной безо сронатиной адач професоно-пакнформационных техно-рабововых снормативно размитериалом тиспользо размитериалом тиспользо опрублювим информаци нобеспечения соблюдения в Росси и важной размитери на профессите на профессите на прабовот на профессите на прабовот на профессите на прабовот на профессите на прабовот на правовот на прабовот на прабовот на прабовот на прабовот на прабовот на пра	ановой а и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформатрионной безо сронениемой адач професомобром в техно-ррбововью с нормативно в запатеризамения техно-рублювия информации избеспечения соблюдения в Россимию даторы в техно-рублювия информации избеспечения соблюдения в Россимию даторы в техно-рублювия информации избеспечения соблюдения в Россими в Россим в Россим в Россими в Россими в Россими в Россими в Россим	авово ава, пасно сиона тениено пого от ранвать и реше о в устия
поиска и обработки принформации; - применять нормы пррегулирующие сферу информационной безо решении задач профеставтельности с примениформационных технработать с нормативноматериалом, использовые необходимую для проблемы информациобеспечения соблюден законодательств Реферерации субъектами	ановожа □ обработки принфо□мации; авадрименять нормы пррегулирующие сферу пакнформатрионной безо сроненнюй адач профестеметь ности с применомирововым с нормативновамы перизалематиспользого распечения опрублючим информациим беспечения соблюдения соблюден	равовьска и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пакиформатрионной безо сроненню йадач профес сроненню бадач профес сроненно бадач профес слюформационных техн - ррбововых с нормативно в ств перизалематиспользог в респенно бходимую для опрублювим хинформации имбеспе □ ения соблюде и каккой одательства Росс	ановый а и обработки принформации; аваприменять нормы пррегулирующие сферу пакнформатрионной безо сронатиной адач професоно-пакнформационных техно-рабововых снормативно размитериалом тиспользо размитериалом тиспользо опрублювим информаци нобеспечения соблюдения в Росси и важной размитери на профессите на профессите на прабовот на профессите на прабовот на профессите на прабовот на профессите на прабовот на правовот на прабовот на прабовот на прабовот на прабовот на прабовот на пра	ановой а и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформатрионной безо сронениемой адач професомобром в техно-ррбововью с нормативно в запатеризамения техно-рублювия информации избеспечения соблюдения в Россимию даторы в техно-рублювия информации избеспечения соблюдения в Россимию даторы в техно-рублювия информации избеспечения соблюдения в Россими в Россим в Россим в Россими в Россими в Россими в Россими в Россим	авово ава, пасно сиона тениено пого от ранвать и реше о в устия
поиска и обработки принформации; - применять нормы пррегулирующие сферуинформационной безорешении задач професдеятельности с примениформационных техеработать с нормативноматериалом, использовсю необходимую для проблемы информацию обеспечения соблюдензаконодательств Р	ановожа □ обработки принфо□мации; аваприменять нормы пррегулирующие сферу пакиформатрионной безо сронению бадач профестемень от выбрать в технором в тех	равовьска и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пакиформатрионной безо сроненню йадач профес сроненню бадач профес сроненно бадач профес слюформационных техн - ррбововых с нормативно в ств перизалематиспользог в респенно бходимую для опрублювим хинформации имбеспе □ ения соблюде и каккой одательства Росс	ановый а и обработки принформации; аваприменять нормы пррегулирующие сферу пакнформатрионной безо сронатиной адач професоно-пакнформационных техно-рабововых снормативно размитериалом тиспользо размитериалом тиспользо опрублювим информаци нобеспечения соблюдения в Росси и важной размитери на профессите на профессите на прабовот на профессите на прабовот на профессите на прабовот на профессите на прабовот на правовот на прабовот на прабовот на прабовот на прабовот на прабовот на пра	ановой а и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформатрионной безо сронениемой адач професомобром в техно-ррбововью с нормативно в запатеризамения техно-рублювия информации избеспечения соблюдения в Россимию даторы в техно-рублювия информации избеспечения соблюдения в Россимию даторы в техно-рублювия информации избеспечения соблюдения в Россими в Россим в Россим в Россими в Россими в Россими в Россими в Россим	авово ава, пасно сиона тениено пого от ранвать и реше о в устия
поиска и обработки принформации; - применять нормы пррегулирующие сферу информационной безо решении задач профеставтельности с примениформационных технработать с нормативноматериалом, использовые необходимую для проблемы информациобеспечения соблюден законодательств Реферерации субъектами	ановкой а □ обработки принфо □ мации; авадрименять нормы пррегулирующие сферу пакиформатрионной безо сронению бадач профессивить в техноровать в технорова	равовьска и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасифоорматрионной безо сроненню бадач профес сроненню бадач профес споформационных техн - ррбвовных нормативно вамътеризвлематиспользо и реничнобходимую для опрублювим хинформации избеспе □ ения соблюде и важкой одательства Росс и франсрации субъектами	ановый а и обработки принформации; авадрименять нормы прегулирующие сферупанной безо сроназнию в да и професопративной в да и прадерации с да и прадера	ановой а и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформатрионной безо сронениемой адач професомобром в технором	авово ава, пасно сиона тениено пого от ранвать и реше о в устия
поиска и обработки принформации; - применять нормы пррегулирующие сферу информационной безо решении задач профес деятельности с примениформационных технработать с нормативноматериалом, использовые необходимую для проблемы информациобеспечения соблюден законодательств Рефедерации субъектами (ОПК-8 / ОПК-8.1.).	ановый а □ обработки принфо□мации; авадрименять нормы прегулирующие сферупанформатрионной безо сроненной адач професомиформационных технорововым с применом применений применений применения прагмения прагментарное	равовьска и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пакиформатрионной безо сроненню йадач профес сроненню бадач профес сроненно бадач профес слюформационных техн - ррбововых с нормативно в ств перизалематиспользог в респенно бходимую для опрублювим хинформации имбеспе □ ения соблюде и каккой одательства Росс	ановый а и обработки принформации; аваприменять нормы пррегулирующие сферу пакнформатрионной безо сронатиной адач професоно-пакнформационных техно-рабововых снормативно размитериалом тиспользо размитериалом тиспользо опрублювим информаци нобеспечения соблюдения в Росси и важной размитери на профессите на профессите на прабовот на профессите на прабовот на профессите на прабовот на профессите на прабовот на правовот на прабовот на прабовот на прабовот на прабовот на прабовот на пра	ановой а и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу паснформационной безо сроненной адач професопоформационных техноробововым сронения и соблюдения со	авово ава, пасно сиона тение опограна вать и реше о в устия
поиска и обработки принформации; - применять нормы пррегулирующие сферуинформационной безорешении задач профеставленности с примениформационных технработать с нормативноматериалом, использовсю необходимую для проблемы информациобеспечения соблюден законодательств Рефедерации субъектами (ОПК-8 / ОПК-8.1.). III этап	ановый а □ обработки принфо□мации; авадрименять нормы пррегулирующие сферупанформатрионной безо сроненной адач професомиформационных технорововым с применом применение облюденствий прагментарное применение	равовска и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформатрионной безо сронеснию бадач профес сронеснию бадач профес сронесные бадач профес сронесные бадач профес сронесные примативно ватв перизвлюма тиспользог рентеннобходимую для опроблючим хинформаци избеспе □ения соблюде и бранерации субъектами В целом успешное,	ановый а и обработки принформации; аваприменять нормы пррегулирующие сферу пакиформатрионной безо сроненной дач професононной применом примения примения примения побранения соблюдения применом правительной применом при	ановойа и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформатрионной безо сронению бадач професомобрать и применомобрать и применения в предествительности с применения професомобрать предествительности с применения предествивающей професси предествительной професси предествительной професси предествительной предествите	авово ава, пасно сиона тение опограна вать и реше о в устия
поиска и обработки принформации; - применять нормы пррегулирующие сферуинформационной безорешении задач профеставлености с применинформационных технработать с нормативном атериалом, использовсю необходимую для проблемы информацию обеспечения соблюден законодательств Рефедерации субъектами (ОПК-8 / ОПК-8.1.). III этап Иметь навыки - работы с информация	ановийа □ обработки принфо□мации; авадрименять нормы пррегулирующие сферупанформатрионной безо срененной адач професоночной безо срененной адач професоночной безо срененной адач професоночной безо срененной адач променоных технорововым с пормативно вамы периженом упроблють и применения соблюденся ображений с субъектам Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков	равовска и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пакиформатрионной безо сроненнюйадач профес сроненнюйадач профес опоформационных техн - ррбвовых нормативно ватвлерижемизтиспользог в региеннобходимую для опрублевым хинформации имбеспе □ ения соблюде и важайодательства Росс и фракарации субъектами В целом успешное, но несистематическое	ановожай и обработки принформации; аваприменять нормы пррегулирующие сферу пакиформатрионной безо срональной дач професопаний професоп	ановойа и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформатрионной безо сронениемойадач професомойной везононием применом професом професом применения соблюдения професом франарации субъектами успешное и систематическое применение	авово ава, пасно сиона тение опограна вать и реше о в устия
поиска и обработки принформации; - применять нормы пррегулирующие сферу информационной безо решении задач професдеятельности с примениформационных технработать с нормативном атериалом, использовые необходимую для проблемы информацию обеспечения соблюден законодательств Рефедерации субъектами (ОПК-8 / ОПК-8.1.). III этап Иметь навыки - работы с информации правовыми базами, со,	авовожа □ обработки принфо □ мации; авадрименять нормы пррегулирующие сферу пакиформатрионной безо сронению бадач професером пакиформационных техноробововых нормативновамы в применом соблюденся приментарное приментарное применение навыков - работы с информаци - работы - работы с информаци - работы	равовска и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пакиформатрионной безо сроненной дазач профес применение силоформационных технорабовать с нормативно ватв перизалематиспользого респешенобходимую для опрублювым информации инбеспе □ения соблюде и франсращий субъектами В целом успешное, но несистематическое применение	ановожайа и обработки принформации; авалрименять нормы пррегулирующие сферупасиформатрионной безосрональности с применоприбромационных техноровожим и профессом франционных техноровожим и профессом франции субъектам в целом успешное, но сопровождающееся отдельными	ановойа и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформатрионной безо сронению безо сронению безо сронению безо сронению безо сронению безо сронению вата профестоя оправления по применения соблюдения соблюдения соблюдения соблюдения соблюдения беспечения соблюдения беспечения соблюдения соблюдения беспечения соблюдения франции субъектами Успешное и систематическое применение навыков	авово ава, пасно сиона тение олого рань вать и реше о в устия ийско и прав
поиска и обработки принформации; - применять нормы пррегулирующие сферу информационной безо решении задач профеставтельности с примениформационных технработать с нормативноматериалом, использовые необходимую для проблемы информаци обеспечения соблюден законодательств Рефедерации субъектами (ОПК-8 / ОПК-8.1.). III этап Иметь навыки - работы с информациправовыми базами, со, юридически значимую	авовожа □ обработки принфо □ мации; авадрименять нормы пррегулирующие сферу пакиформатрионной безо сронению бадач професером применом опрофесером пакиформационных техноравовым с применом опрубления хинформаци правовыми базами, соденение навыков - работы с информаци правовыми базами, соденение применение навыков - работы с информаци правовыми базами, соденение правовыми соденение правовыми базами, соденение правовыми соденени	равовска и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформатрионной безо сроненнойадач профес сроненнойадач профес отпоформационных техь - ррабоовых нормативно вальтерижемоматиспользо и рененнойходимую для опрубления хиформаци имбеспе □ ения соблюде и федерации субъектами В целом успешное, но несистематическое применение навыков	ановожай и обработки принформации; авадрименять нормы пррегулирующие сферупахиформатрионной безосрональными сопровождающееся отдельными ошибками	ановойа и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформатрионной безо сронюнию безо сронюнию безо сронюнию безо сронюнию безо сронюнию безо сронюнию дач профестать применом опробления информации информации субъектами фезикарации субъектами успешное и систематическое применение навыков - работы с информации - работы - работы с информации - работы - рабо	авово ава, пасно сиона тение олого рань вать и реше о в устия ийско и прав
поиска и обработки принформации; - применять нормы пррегулирующие сферу информационной безо решении задач профеставленности с примениформационных технработать с нормативноматериалом, использовые необходимую для проблемы информациобеспечения соблюден законодательств Рефедерации субъектами (ОПК-8 / ОПК-8.1.). III этап Иметь навыки - работы с информациправовыми базами, со, юридически значимую сфере гражданского пр	авовожа □ обработки принфо □ мации; авадрименять нормы пререгулирующие сферу пакиформатрионной безо сронению бадач професементы по применом применом применом приментарное приментарное приментарное правовыми базами, содюридически значимую правовыми базами, содюридически значимую правовыми базами, содюридически значимую правовыми базами, содюридически значимую	равовска и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформатрионной безо сроненной адач профестементы применолюформационных технорабовым и профестементы применты применты применты правовым профестем применты применты применты применты применты применты применты применение навыков применение навыков применение применение наботы с информаци применение п	ановожіта и обработки принформации; авадрименять нормы пррегулирующие сферу пахнформатрионной безо сронятиной дач професом професом применень по применень	ановойа и обработки принформации; авадрименять нормы пррегулирующие сферу пасиформатрионной безо сронюнию с применовати правовыми безовоты с применение навыков - работы с информаци правовыми базами, со,	авово ава, пасно сиона тение толого реше то в устия ийско и пра
поиска и обработки принформации; - применять нормы пррегулирующие сферу информационной безо решении задач профес деятельности с примениформационных технработать с нормативноматериалом, использов всю необходимую для проблемы информацию обеспечения соблюден законодательств Рефедерации субъектами (ОПК-8 / ОПК-8.1.). III этап Иметь навыки - работы с информации правовыми базами, со, юридически значимую сфере гражданского пресурсами с учетом тр	авовожа □ обработки принфо □ мации; авадрименять нормы прегулирующие сферупамиформатрионной безо сроненнюй адач професеровности с применомиформационных техноровности с применомиформационных техноровности с применоми преснешенобходиму □ д□ попрублювим информации субъектами Отсутствие умений Фрагментарное применение навыков - работы с информации правовыми базами, содюридически значимую сфере гражданского приненение придически значимую сфере гражданского приненение применение применение правовыми базами, содюрене гражданского применение применение применение правовыми базами, содюрене гражданского применение применение применение правовыми базами, содюрене гражданского праменение гражданского гражданского праменение гражданского гражданского гражданского гражданско	равовьска и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформатрионной безо сроненнойадач профес сроненной адач профес сроненной адач профес сроненной адач промен слонформационных техн - рабовым и нормативно валь периженом успользон в рененной ходимую для опрублевым информации избеспе □ ения соблюде избажой одательства Росс и фезикрации субъектами В целом успешное, но несистематическое применение навыков - работы с информации правовыми базами, со	ановожіта и обработки принформации; авадрименять нормы пррегулирующие сферу пахнформатрионной безо сронятиной дач професом приментых техно-рабововым нормативно распечения соблюдения собл	ановойа и обработки принформации; авадрименять нормы пррегулирующие сферу пасиформатрионной безо сронютичей дач профессию применой дач профессию применой дач профессию применой дач профессию правовыми базами, со, юридически значимук	ава, пасно сиона тение толого правать и реше ия ийско и прав
поиска и обработки принформации; - применять нормы пррегулирующие сферу информационной безо решении задач профес деятельности с примениформационных технработать с нормативноматериалом, использовые необходимую для проблемы информациобеспечения соблюден законодательств Рефедерации субъектами (ОПК-8 / ОПК-8.1.). III этап Иметь навыки - работы с информациправовыми базами, содоридически значимую сфере гражданского пресурсами с учетом тринформационной безо	авовожа □ обработки принфо □ мации; авадрименять нормы прегулирующие сферупамиформатрионной безо сронению применой дач профестемем применом применом применом применом применом применом применом применом применение навыков правовыми базами, содюристически значимую сфере гражданского пресурсами с учетом тр	равовска и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформатрионной безо сроненной дач профес сроненной дач профес сроненной дач профес сроненной дач променоном техноровать и применом правовым ренений правовыми базами, со, юридически значимук	ановожіта и обработки принформации; авадрименять нормы пррегулирующие сферупахнформатрионной безосрональной дач професопровожной в технором в	ановойа и обработки принформации; авадрименять нормы пррегулирующие сферу паснформационной безо сроненной адач профессовой применой обработы с информации с правовыми базами, со, юридически значимую сфере гражданского принформации с правовыми базами, со, юридически значимую сфере гражданского принформацистърати с правовыми базами, со, юридически значимую сфере гражданского принформации с правовыми базами, со, юридически значимую с правовыми базами, со, юридически значимую с правовыми базами, со, юридически значимую с правовыми базами, с правовыми базами, с пработы с пражданского праменение праменение пражданского праменение правовыми базами, с праменение праменение пражданского праменение праменени	авово ава, пасно сиона тение толограна вать и реше и и и и и и и и и и и и и и и и и и
поиска и обработки принформации; - применять нормы пррегулирующие сферу информационной безорешении задач професдеятельности с примениформационных технработать с нормативном использовых обеспечения соблюден законодательств Рефедерации субъектам (ОПК-8 / ОПК-8.1.). III этап Иметь навыки - работы с информации правовыми базами, союридически значимую сфере гражданского пресурсами с учетом тринформационной безорешения профессиона.	авовожа порработки принфо мации; авадрименять нормы прегулирующие сферупамиформационной безо сроняению базачатеризаложатьства порожене в в в в в в в в в в в в в в в в в в	равовска и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформатрионной безо сроненнюй адач профес сроненнюй адач профес сроненной адач профес нормативно вамы перижемой установами установами опрублювим хинформаци субъектами правовыми базами, со, юридически значимую сфере гражданского применено применение правовыми базами, со, юридически значимую сфере гражданского примененого примененого примененого примененого примененого примененого примененого примененого правовыми базами, со, юридически значимую сфере гражданского примененого правовыми базами, со, юридически значимую сфере гражданского прамененого прам	ановожіта и обработки принформации; авадрименять нормы пррегулирующие сферупахнформационной безосроназнию примена профессопровождающей правовыми базами, соднаромаци правовыми базами, соднахнать принформаци правовыми базами, соднажения применение правовыми базами, соднажения правовыми базами, соднажения применение правовыми базами, соднажения правовыми базами, соднажения применение правовыми базами, соднажения правовыми базами, соднажения праменения правовыми базами, соднажения праменения праменения праменения праменения праменения праменения правовыми базами, соднажения праменения	ановойа и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформационной безо сронению правовыми безо сронению правовыми безо сронению правовыми безо сронению правовыми безо сронения правовыми безо применение навыков работы с информации правовыми безами, со, юридически значимук сфере гражданского пресурсами с учетом тр ресурсами с учетом тр	ава, пасно сиона тение толограна вать и реше то в успия ийско и пра
поиска и обработки принформации; - применять нормы пррегулирующие сферу информационной безорешении задач професдеятельности с примениформационных технработать с нормативном использовые необходимую для проблемы информациобеспечения соблюден законодательств Рефедерации субъектами (ОПК-8 / ОПК-8.1.). III этап Иметь навыки - работы с информации правовыми базами, со, юридически значимую сфере гражданского пресурсами с учетом тр информационной безорешения профессионате сфере гражданского пресурстами с обрешения профессионате сфере гражданского пресурстами с обрежения пресурстами с обрежен	авовожа порработки принфо мации; авадрименять нормы прегулирующие сферупамиформационной безо сронвению бадач профессивительности с применомиформационных технорововствие и применом от применения соблюденся применения соблюденся применение навыков работы с информаци правовыми базами, соророждания с учетом тринформационной безо решения профессиона.	равовска и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформационной безо сроненнюй адач профес сроненнюй адач профес сроненной адач профес сроненной адач променоной формационных технорововым и правовыми субъектами в целом успешное, но несистематическое применение навыков работы с информаци правовыми базами, со, юридически значимую сфере гражданского пресурсами с учетом тр	ановожіта и обработки принформации; авадрименять нормы пррегулирующие сферупахнформационной безосроназнию безосроназний безосроназний безосроназний безосроназний безосроназний безосроназний безосроназний безоброназний безопровождающееся отдельными опибками применение навыков работы с информаци правовыми базами, союридически значимую применеки значимую применеки значимую применеки значимую применеки значимую применеки значимую правовыми базами, союридически значимую правовыми базами, союридически значимую правовыми базами, союридически значимую правовыми базами, союрищименеки значимую правовыми базами, союрищимески значимую правовыми значимую прамения прамения правовыми значимую прамения п	ановойа и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу паснформационной безо сронению применой применой применения соблюдений правовыми базами, со, юридически значимук сфере гражданского пресурсами с учетом тр информационной безо	ава, пасно сиона тение толограна вать и реше то в успия ийско и пра
поиска и обработки пр информации; - применять нормы пр регулирующие сферу информационной безо решении задач профес деятельности с примен информационных техн работать с нормативном материалом, использов всю необходимую для проблемы информаци обеспечения соблюден законодательств Рефедерации субъектами (ОПК-8 / ОПК-8.1.). III этап Иметь навыки - работы с информациправовыми базами, со, юридически значимую сфере гражданского пресурсами с учетом тр информационной безо решения профессиона, сфере гражданского приспользованием юриди	авовожа порработки принфо мации; авадрименять нормы прегулирующие сферупанформатрионной безо срененнюй адач профессивительности с применовым привовым применовым применти с применовым применти применени навыков работы с информаци правовыми базами, сороридически значимую сфере гражданского принения профессиона с примения профессиона с применти пресурсами с учетом тринформационной безо решения профессиона с сфере гражданского пресурсами профессиона с сфере гражданского пресурсами профессиона с сфере гражданского прешения преше	равовска и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформационной безо сроненнюй адач профес сроненнюй адач профес сроненной адач профес нормативно вамы перижемы информаци прабеспе □ения соблюде и правовыми субъектами в целом успешное, но несистематическое применение навыков работы с информаци правовыми базами, со юридически значимую сфере гражданского пресурсами с учетом тр информационной безо	ановожіта и обработки принформации; авадрименять нормы пррегулирующие сферу паснформационной безо сронаснию применой дач профессию применой применение навыков работы с информаци правовыми базами, со юридически значимую сфере гражданского применского пражданского применского правовыми базами, со юридически значимую сфере гражданского принформаци правовыми базами, со юридически значимую сфере гражданского применского пражданского практивной праменение пражданского пражданского пражданского практивной праменение пражданского пражда	ановойа и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформационной безо сронению применой применения соблюдений пработы с информации субъектами безо применение навыков работы с информации правовыми базами, со юридически значимую сфере гражданского пресурсами с учетом тр информационной безо решения профессиона.	ава, пасно сиона тение толограна вать и реше то в устия ийско и пра
поиска и обработки принформации; - применять нормы пррегулирующие сферу информационной безо решении задач профес деятельности с примениформационных технработать с нормативном атериалом, использов всю необходимую для проблемы информацию обеспечения соблюден законодательств Реферерации субъектами (ОПК-8 / ОПК-8.1.). III этап Иметь навыки - работы с информации правовыми базами, со, юридически значимук сфере гражданского пресурсами с учетом тринформационной безо решения профессиона, сфере гражданского приспользованием юрид значимой информации значимой информации	авовожа □ обработки принфо □ мации; авадрименять нормы прегулирующие сферупанформационной безо срененный дач професом применольности с применения правовыми базами, содере гражданского пресурсами с учетом тринформационной безо решения профессиона, сфере гражданского приспользованием юридинского приспользованием приспользова	равовска и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформационной безо сронетниой адач профес ответствено с применом пребоваться и правовыми базами, со юридически значимую сфере гражданского пресурсами с учетом тр информационной безо решения профессиона.	ановожа и обработки принформации; авадрименять нормы пррегулирующие сферу паснформационной безо сренественной адач профессистенной адач профессифирумационных техноровожение образовать с применей опрублють и применения с облюдений с образовать и применение навыков работы с информаци правовыми базами, со, юридически значимук сфере гражданского пресурсами с учетом тресурсами с учетом т	ановойа и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу паснформационной безо сроненной дач профессоватьства применой безо сроненной дач профессоватьства по профессоватьства по профессоватьства применение навыков работы с информаци правовыми базами, со юридически значимую сфере гражданского пр информационной безо решения профессиона сфере гражданского пр сфере гражданского	ава, пасно сиона тение толограна вать и реше то в устия ийско и пра
поиска и обработки принформации; - применять нормы пррегулирующие сферу информационной безорешении задач профеставленности с применинформационных технработать с нормативном использовым информации обеспечения соблюден законодательств Рефедерации субъектами (ОПК-8 / ОПК-8.1.). III этап Иметь навыки - работы с информации правовыми базами, со, юридически значимую сфере гражданского пресурсами с учетом тринформационной безорешения профессионате сфере гражданского приспользованием юрид значимой информации - работы с основными	авовожа □ обработки принфо □ мации; авадрименять нормы прегулирующие сферупанформационной безо срененный дач професом применольности с применения правовыми базами, содере гражданского пресурсами с учетом тринформационной безо решения профессиона, сфере гражданского приспользованием юридинского приспользованием приспользова	равовека и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформатрионной безо сронеснию бадач профес сронеснию бадач профес ответствено с применом ответствено с применом ответствено с применом ответствено с применения с облюде и в преставления с облюде и базами с убъектами в правовыми базами, со, юридически значимую сфере гражданского пресурсами с учетом тр информационной безо решения профессиона с сфере гражданского пресурсами с рессиона с сфере гражданского пресурсами профессиона с с с применение профессиона с с с пражданского пресурсами профессиона с с с пражданского прешения профессиона с с с прешения прешения прешения прешения прешения прешения прешения профессиона с с с прешения прешен	ановожіта и обработки принформации; авадрименять нормы пррегулирующие сферу пакнформатрионной безо сронастниюй адач профессию применение правовыми субъектам. В целом успешное, но сопровождающееся отдельными ошибками применение навыков работы с информаци правовыми базами, со, юридически значимую сфере гражданского пресурсами с учетом тр информационной безо	ановойа и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформационной безо сренение применой дач професомой применой правовыми базами, со, юридически значимую сфере гражданского применом промационной безо решения профессиона сфере гражданского принения профессиона сфере гражданского принения профессиона сфере гражданского пристользованием юридическое принеромационной безо решения профессиона сфере гражданского пристользованием юридического принения профессиона сфере гражданского пристользованием юридического принения профессиона сфере гражданского пристользованием юридического пристользованием объементем пристользованием пристользованием пристользованием пристользованием пристользованием прист	ава, пасно сиона нение колого правать и реше ко в ус ия ийско и прав
поиска и обработки пр информации; - применять нормы пр регулирующие сферу информационной безо решении задач профес деятельности с примен информационных техн работать с нормативно материалом, использов всю необходимую для проблемы информации обеспечения соблюден законодательств Рофедерации субъектами (ОПК-8 / ОПК-8.1.). III этап Иметь навыки - работы с информации правовыми базами, со, юридически значимую сфере гражданского пресурсами с учетом тр информационной безо решения профессиона, сфере гражданского писпользованием юрид значимой информации - работы с основными и информационно-	авовожа □ обработки принфо □ мации; авадрименять нормы прегулирующие сферупанформатрионной безо сроненнюй адач професеровности с применопеформационных технорабовым с применопеформационных технорабовым престеменной соблюденся приментарное применение навыков правовыми базами, содеретражданского пресурсами с учетом триформационной безо решения профессиона сфере гражданского пристользованием юридизначимой информации правовыми базами, содеретражданского пресурсами с учетом тринформационной безо решения профессиона сфере гражданского пристользованием юридизначимой информации значимой информации	равовьска и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пакиформатрионной безо сронению применот с с применот с с применот с применение навыков с применение навыков с работы с информаци правовыми базами, со юридически значимую с с применени с учетом тр информационной безо решения профессиона с с применение профессиона с с применение пражданского принения профессиона с с применения профессиона с с пражданского приспользованием юридического при менением при приспользованием при	ановожіта и обработки принформации; авадрименять нормы пррегулирующие сферу пакнформатрионной безо сронаеннюй адач профессиють применто от правовыми базами, со юридически значимую сфере гражданского пресурсами с учетом тр информационной безо решения профессиона	ановойа и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформационной безо сренение применой дач профессовать применой правовыми базами, со, юридически значимую сфере гражданского пресурсами с учетом тр информационной безо решения профессиона сфере гражданского пр использованием юрид значимой информации профессиона сфере гражданского пр использованием юрид значимой информации профессиона сфере гражданского пр использованием юрид значимой информации значимой информации прасованием юрид значимой информации значимой информации значимой информации значимой информации значимой информации значимой информации за профессиона сфере гражданского пр использованием юрид значимой информации значимой информации значимой информации за профессиона сфере гражданского пр использованием юрид значимой информации значимой информации значимой информации значимой информации профессиона сфере гражданского пр использованием юрид значимой информации значимой информации профессиона сфере гражданского пр использованием юрид значимой информации значимой информации значимой информации профессиона сфере гражданского пр использованием юрид значимой информации значимой информации информаци	ава, пасно сиона нение колого правать и реше ю в ус ия ийско и прав
поиска и обработки принформации; - применять нормы пррегулирующие сферуинформационной безорешении задач профеставлености с применинформационных технработать с нормативном использовсю необходимую для проблемы информациобеспечения соблюдензаконодательств Рефереации субъектами (ОПК-8 / ОПК-8.1.). III этап Иметь навыки - работы с информациправовыми базами, сороридически значимую сфере гражданского пресурсами с учетом тринформационной безорешения профессионате сфере гражданского приспользованием юрид значимой информации - работы с основными	авовожа □ обработки принфо □ мации; авадрименять нормы прегулирующие сферупанформатрионной безо сроненнюй адач професеровности с применопеформационных технорабовым с применопеформационных технорабовым престеменной соблюденся приментарное применение навыков правовыми базами, содеретражданского пресурсами с учетом триформационной безо решения профессиона сфере гражданского пристользованием юридизначимой информации правовыми базами, содеретражданского пресурсами с учетом тринформационной безо решения профессиона сфере гражданского пристользованием юридизначимой информации значимой информации	равовека и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформатрионной безо сронеснию бадач профес сронеснию бадач профес ответствено с применом ответствено с применом ответствено с применом ответствено с применения с облюде и в преставления с облюде и базами с убъектами в правовыми базами, со, юридически значимую сфере гражданского пресурсами с учетом тр информационной безо решения профессиона с сфере гражданского пресурсами с рессиона с сфере гражданского пресурсами профессиона с с с применение профессиона с с с пражданского пресурсами профессиона с с с пражданского прешения профессиона с с с прешения прешения прешения прешения прешения прешения прешения профессиона с с с прешения прешен	ановожіта и обработки принформации; авадрименять нормы пррегулирующие сферу пахнформатрионной безо сроненной адач професом фереженной адач професом фереженной адач професом фережений применти с применти применти применти применти применти применти применти применти применти правовыми базами, со юридически значимую сфере гражданского пресурсами с учетом тринформационной безо решения профессиона	ановойа и обработки пр информации; авадрименять нормы пр регулирующие сферу пасиформационной безо сренение применой дач профессовать применой правовыми базами, со, юридически значимую сфере гражданского пресурсами с учетом тр информационной безо решения профессиона сфере гражданского пр использованием юрид значимой информации профессиона сфере гражданского пр использованием юрид значимой информации профессиона сфере гражданского пр использованием юрид значимой информации значимой информации прасованием юрид значимой информации значимой информации значимой информации значимой информации значимой информации значимой информации за профессиона сфере гражданского пр использованием юрид значимой информации значимой информации значимой информации за профессиона сфере гражданского пр использованием юрид значимой информации значимой информации значимой информации значимой информации профессиона сфере гражданского пр использованием юрид значимой информации значимой информации профессиона сфере гражданского пр использованием юрид значимой информации значимой информации значимой информации профессиона сфере гражданского пр использованием юрид значимой информации значимой информации информаци	авово ава, пасно сиона ениенологи эпране о в устия ийско и пран

					-
				ич раби ты с основными	базам
органов государственн	ой вифоримационно-	и информационно-	значимой информации	; и информационно-	
	н конк ультационными п			консультационными п	равов
вопросам регулирован	и я изстемни , официальн			системами, официальн	
правоотношений;	органов государственн	ой рагансты п осударствен	нойрабасынскосновными	барамнованных арственн	юй вл
- работы с компьютеро	ммкакного самоуправле	нижестоного самоуправле	н и яинформационно-	местного самоуправле	ния п
средством управления	ивифиромацирей;улирован	и вожиросимира гулирован	и жонсуельтаци онными п	равопрымым регулирован	ия зег
- навыками использова	н иу а вюстегон пений;	правоотношений;	системами, официальн		
средств, правил и прис	мфаботы с комп□ютер	омрабюты с компьютеро	мо р данов государственн	ойработы икомпьютеро	м кан
подготовки и упорядоч	нец ре дством управления	инредривацией правления	имформацией, оуправле	ниредотвом управления	инфо
юридических докумен	гонавыками использова	ини изасиьскаемин использова	н вопросаммре гулирован	ия наможемы уиспользова	ания с
- использования инфор	м средоны ы кравил и прис	моржедств, правил и пр	емрввоотноше□ий;	средств, правил и прис	
технологий для оформ	л ењия отовки и упорядо	н ения готовки и упорядо	нен ра боты с компьютеро	ми бак отовки и упорядоч	чения
юридических докумен	г овридидении х докумен	говридических докумен	т ор едством управления	и нфириченк й докумен	тов;
приемами и инструмен	та моткицизна ния инфор	ма иционны вк явания инфор	манавыками использова	ниясонствивания инфор	омаци
информации;	технологий для оформ	л сехия ологий для оформ	л ерая ств, правил и прис	межнологий для оформ	ления
- соблюдения требован	ийридических докумен	г оврикди дении х докумен	г олоджоа овкия и упорядо	чения дических докумен	тов; е
нормативных правовы	хп аратом ами и инструмен	тт ариеванит нинструме		горіиемами и инструмен	тами
регламентирующих во		информации;	- использования инфор		
обеспечения информал	ционоболйодения требован	ийсоблюдения требоват	тижехнологий для оформ	ле ния людения требован	ний
безопасности, соблюде	ен из рмативных правовы	хн ажрив тивных правовы	хю р ицических докумен	г ов ор в ичиниях правовы	х акт
				т роги амениц рующих во	просн
	п обрежачьсь информа			обеспечения информа	
				ибезопасности, соблюде	
				хэжтого дательства РФ в	
применением информа	цобоорных информации,	п облоржащей формации,	п одлажищий рующих вс	п рбер юта информации,	подле
технологий.	правовой защите при р	епиранию и охаданците при р	е обекия чения информа	ц иравой ой защите при р	ешен
(ОПК-8 / ОПК-8.1.)	профессиональной дея	т ерыфоссии о нальной дея	т бявопоснос ти, соблюде	енивофессиональной дея	тельн
	применением информа	ц иринисне нием информа	ц рамонож ательства РФ і	Ффлакенением информа	цион
	техно □ огий.	технологий.	оборота информации,		
	Отсутствие		правовой защите при р		
	навыков		профессиональной дея		
			применением информа	ционных	
			технологий.		

Раздел 2. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Блок А ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Фонд тестовых заданий по дисциплине

Тема 1.1.-2.4.

- 1. Преступления, совершенные по неосторожности, характеризуют уровень латентности как:
- а) высокий;
- б) низкий;
- в) средний;
- г) отсутствие уровня латентности.
- 2. Общественная опасность организованной преступности выражается:
- а) в том, что используются некриминальные навыки и знания;
- б) в том, что является дестабилизирующим фактором экономики, политики и состояния общественного порядка;
- в) в том, что используется криминальная специализация;
- г) в совершении корыстных и насильственных преступлений.
- 3. Латентная преступность это
- а) совокупность сведений о преступности и о судимости;
- б) группа наиболее опасных преступлений;
- в) скрытая преступность;
- г) зарегистрированная преступность.
- 4. Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такому признаку структуры личности преступника, как:
- а) нравственные свойства и психологические особенности;
- б) уголовно-правовой;
- в) социальная роль и социальный статус;
- г) социально-демографический.
- 5. Человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами, относится к типу личности преступника:
- а) «корыстному»;
- б) «корыстно-насильственному»;
- в) «игровому»;
- г) «насильственному».
- 6. Состояние преступности характеризует показатель:
- а) возбуждения уголовных дел;
- б) общего числа преступлений, совершенных на определенной территории за определенное время;
- в) числа лиц, совершивших преступления на 10 тыс. населения;
- г) размера ущерба, причиненного преступлением.

- 7. По характеру преступной направленности могут быть выделены следующие типы преступников:
- а) корыстные, насильственные, корыстно-насильственные, «универсальные»;
- б) несовершеннолетние преступники; преступники городские, сельские; мужчины, женщины;
- в) абсолютно-опасные, особо опасные, опасные, представляющие незначительную опасность;
- г) корыстные, престижные, насильственные, «игровые».
- 8. Профессиональные преступники совершают преступления:
- а) корыстные;
- б) корыстные и насильственные;
- в) против общественной безопасности;
- г) корыстные, корыстно-насильственные, насильственные, политические.
- 9. Разница между коэффициентом преступной активности и коэффициентом преступности выражается в том, что первый показывает:
- а) число преступников, приходящихся на 10 тыс. или 100 тыс. населения возраста уголовной ответственности, а второй число преступлений на этот же массив населения;
- б) число преступников, второй число преступлений;
- в) число населения, неохваченного преступностью, второй число преступлений, совершенных в регионе;
- г) сколько преступлений совершено в расчете на 10 тыс. или 100 тыс. населения конкретного региона, а второй сколько преступников приходится на указанные массивы населения.
- 10. В структуре всех раскрытых преступлений на долю рецидива приходится:
- a) 5%;
- б) 15%;
- в) 33%;
- г) 50%.
- 11. Динамика преступности характеризует:
- а) «движение» латентных правонарушений;
- б) «движение» преступности во времени;
- в) факторы, влияющие на преступность;
- г) количество рассмотренных судами уголовных дел.
- 12. Для построения вариационной группировки преступности используются:
- а) количественные признаки преступности;
- б) доли преступлений средней тяжести;
- в) количественные и качественные признаки преступности;
- г) качественные признаки преступности.
- 13. Среднесрочное прогнозирование включает период:
- а) от 4 до 10 лет;
- б) от 1 до 5 лет;
- в) от 1 до 3 лет;
- г) свыше 10 лет.
- 14. Характер преступности определяется:
- а) особенностями личности преступников;
- б) ростом преступлений в общественных местах;
- в) долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших;
- г) количеством преступлений, совершаемых в конкретном регионе за определенное время.

- 15. Отличительной особенностью причинности в криминальной сфере является:
- а) процессуальная доказанность;
- б) то, что причинность должна быть установлена в ходе следственного эксперимента;
- в) информационный характер;
- г) однозначность зависимостей.
- 16. По содержанию различаются ситуации:
- а) распространенные территориально, локализованные ограниченным пространством;
- б) конфликтные, проблемные;
- в) заранее создаваемые преступником; создаваемые преступником, но непреднамеренно; в результате аморальных действий других лиц;
- г) длительные, кратковременные.
- 17. Функциональная связь представляет собой:
- а) изменение характера распределения одного фактора в зависимости от изменения другого;
- б) распределение преступности на территории;
- в) опосредование одного состояния другим;
- а) объективное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов.
- 18. Для построения типологической группировки преступности используются:
- а) доля тяжких и особо тяжких преступлений;
- б) качественные признаки преступности;
- в) количественные и качественные признаки преступности;
- г) количественные признаки преступности.
- 19. В массиве латентной преступности выделяют:
- а) пять частей;
- б) две части;
- в) четыре части;
- г) три части.
- 20. Сущность метода моделирования состоит.
- а) в обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности;
- б) в изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее;
- в) в разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности, исходя из взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее;
- г) в изучении прошлого и настоящего объекта.
- 21. Понятие рецидива в криминологии:
- а) зависит от понятия рецидива в административном праве;
- б) шире уголовно-правового определения рецидива;
- в) совпадает с уголовно-правовым понятием рецидива;
- г) уже уголовно-правового понятия рецидива.
- 22. Отличительным признаком терроризма является:
- а) незаконный оборот наркотиков;
- б) устранение и уничтожение людей, материальных ценностей;
- в) «отмывание» денежных средств;
- г) незаконный оборот оружия.

- 23. Текущий анализ преступности это:
- а) сопоставление данных о преступности во времени (за равные периоды нескольких лет, месяцев, суток);
- б) данные о неосторожной преступности в сопоставлении с преступлениями, совершенными умышленно;
- в) сравнение данных об обвиняемых и подозреваемых;
- г) данные о лицах, совершивших умышленные преступления, и лицах, готовящих совершение преступления.
- 24. По степени общественной опасности выделяют _____ типы преступников:
- а) корыстные, престижные, насильственные, «игровые»;
- б) корыстные, насильственные, корыстно-насильственные, «универсальные»;
- в) абсолютно опасные, особо опасные, опасные, представляющие незначительную опасность;
- г) несовершеннолетние преступники; преступники городские, сельские; мужчины, женщины.
- 25. По источникам причины и условия преступности различаются на:
- а) объективные, объективно-субъективные, субъективные;
- б) общие, отдельных видов преступлений и их конкретные проявления;
- в) криминогенные факторы и условия;
- г) внутренние и внешние детерминанты.
- 26. Условия преступности подразделяются на такие три основные группы, как:
- а) по времени действий, по природе возникновения, по уровню функционирования;
- б) временная связь, связь состояний, статистическая связь;
- в) сопутствующие, необходимые, достаточные;
- г) по длительности действий, по содержанию, по источнику возникновения.
- 27. Идея врожденного преступника принадлежит:
- а) Ломброзо;
- б) Гроцию;
- в) Вольтеру;
- г) Бентаму.
- 28. В зависимости от предмета криминологическое планирование имеет следующие виды:
- а) федеральное, региональное, местное, на отдельном объекте;
- б) комплексное, межведомственное, ведомственное;
- в) охватывающее меры борьбы с преступностью в целом и по видам, либо только меры борьбы с отдельными видами преступлений;
- г) территориальное, отраслевое.
- 29. Связь состояний означает:
- а) объективное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов;
- б) распределение преступности на территории;
- в) опосредование одного состояния другим;
- г) изменение характера распределения одного фактора в зависимости от изменения другого.
- 30. Незаконное использование товарного знака относится к такому виду корыстной преступности, как:
- а) общеуголовная преступность;
- б) коррупционная преступность;
- в) экономическая преступность;

- г) налоговая преступность.
- 31. Коэффициент преступности это:
- а) цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления;
- б) цифра, характеризующая соотношение числа зарегистрированных преступлений с количеством населения;
- в) общее число лиц, совершивших преступления;
- г) цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год.
- 32. В теории предупреждения преступности различают:
- а) общее предупреждение, виктимологию;
- б) профилактику рецидива;
- в) общее и специальное предупреждение;
- г) наказание лиц, совершивших преступления.
- 33. Криминологическое прогнозирование это:
- а) вероятностное суждение о будущем состоянии, уровне, структуре преступности, ее детерминантах;
- б) анализ преступных деяний, совершенных на конкретной территории;
- в) анализ личности человека, совершившего преступление, для того чтобы судить о возможности совершения им новых преступлений;
- г) научное исследование криминалистов футурологов.
- 34. По уровню масштаба криминологическое планирование имеет такие виды, как:
- а) планирование работы по борьбе с преступностью на 10, 15, и 20 лет;
- б) планирование работы по взаимодействию с общественными организациями, общественными объединениями;
- в) краткосрочные и среднесрочные планы борьбы с преступностью;
- г) республиканское, региональное, местное, на отдельном объекте.
- 35. Специфической характеристикой рецидивной преступности является:
- а) такой характеристики не существует;
- б) число заключенных в местах лишения свободы;
- в) кратность совершаемых преступлений;
- г) число лиц, освобожденных из мест лишения свободы.
- 36. По оценкам, современное состояние преступности в ДНР:
- а) снижается;
- б) стабилизируется, негативные тенденции в ее развитии сокращаются;
- в) растет в количественном выражении, отмечается ряд негативных тенденций в развитии ее качественных характеристик;
- г) предупреждает прежними качественными и количественными характеристиками.
- 37. Первым автором книги под названием «Криминология» был:
- а) Гарофало;
- б) Беккариа;
- в) Гиппокрит;
- г) Геродот.
- 38. Криминология это:
- а) учение о том, что является преступным и непреступным;
- б) наука о способах совершения преступления;

- в) наука о преступности, ее причинах, личности преступника и мерах воздействия на преступность;
- г) область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений.
- 39. Мотивация преступного поведения включает:
- а) внутренний процесс формирования установок преступного поведения мотивировку преступления;
- б) преступное деяние;
- в) реализацию мотивов в поведении.
- 40. Неоднократность совершения лицом преступлений относится к признакам структуры личности преступника:
- а) социальной роли и социальному статусу;
- б) уголовно-правовым;
- в) социально-демографическим;
- г) нравственным свойствам и психологическим особенностям.
- 41. Личность преступника это:
- а) его психопатологические особенности;
- б) его темперамент и его привычки;
- в) его способы совершения преступлений;
- г) совокупность криминогенных качеств, которые могут обусловить совершение какого-либо преступления.
- 42. Идея о том, что размер наказания должен зависеть «от выгоды и удовольствия, полученного в результате совершенного преступления», принадлежит:
- a) T. Mopy;
- б) Аристотелю;
- в) Гроцию;
- г) Платону.
- 43. В профессиональную преступность включены преступления, совершаемые:
- а) организованными группами;
- б) насильственным способом;
- в) с целью извлечения основного или дополнительного дохода с использованием специфических криминальных навыков;
- г) группой лиц.
- 44. Из перечисленных показателей к преступности, как явлению, относятся:
- а) классовое;
- б) социальное;
- в) относительно-массовое;
- г) изменчивое.
- 45. Из перечисленных характеристик, к преступности относятся:
- а) уголовно-правовое;
- б) социальное;
- в) биологически обусловленное;
- г) общественно-опасное.
- 46. К неблагоприятным тенденциям развития профессиональной преступности в ДНР относят:

- а) использование некриминальных навыков и знаний в криминальных целях, негативные социальные проявления;
- б) возрождение опасных криминальных профессий;
- в) появление такого негативного феномена, как преступный мир;
- г) снижение образования и интеллектуального уровня преступников-профессионалов.
- 47. Криминогенные качества личности это:
- а) такие качества, которые есть лишь у преступников, имеющих склонность к побегу из мест лишения свободы;
- б) такие свойства личности, которые повышают вероятность совершения человеком преступления;
- в) свойства личности, которые присущи только рецидивистам;
- г) такие качества, которые побуждают преступника давать ложные показания.
- 48. Статистическая связь означает:
- а) распределение преступности на территории;
- б) изменение характера распределения одного фактора в зависимости от изменения другого;
- в) объективное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов;
- г) опосредование одного состояния другим;
- 49. По количеству ранее совершенных преступлений различают рецидив:
- а) общий и пенитенциарный;
- б) однократный и многократный;
- в) общий и специальный;
- г) интенсивный и многократный.
- 50. Криминофамилистика отрасль криминологии, изучающая:
- а) преступления учащихся в школе;
- б) уличную преступность;
- в) бытовую преступность;
- г) семейные проявления преступности, ее причины, условия, личность.
- 51. Грабежи относятся к виду корыстной преступности:
- а) общеуголовной корыстной преступности;
- б) коррупционной преступности;
- в) налоговой преступности;
- г) экономической преступности.
- 52. По мотивационным критериям выделяют _____ типы преступников:
- а) абсолютно опасные, особо опасные, опасные, представляющие незначительную опасность;
- б) корыстные, насильственные, корыстно-насильственные, «универсальные»;
- в) корыстные, «престижные», «игровые», защищающиеся.
- г) несовершеннолетние преступники, преступники городские, сельские; мужчины, женщины.
- 53. Из перечисленных признаков, характерными для организованной преступности являются:
- а) наличие объединений лиц для систематических занятий преступлениями;
- б) иерархическая система взаимодействия;
- в) наличие криминальной профессии;
- г) устойчивость;
- в) использование в совершении преступлений криминальной подготовки (специализации, квалификации).

- 54. К насильственной преступности относятся деяния:
- а) посягающие на объекты, связанные различной мотивацией корыстной, корыстно-насильственной;
- б) совершаемые из корыстных побуждений;
- в) посягающие на объекты, связанные единой мотивацией насильственной или агрессивно-насильственной;
- г) совершаемые из корыстно-насильственных побуждений и по неосторожности.
- 55. Опасность неосторожных преступлений определяется:
- а) причинением морального вреда;
- б) их последствиями;
- в) нарушением правил безопасности;
- г) противоправными действиями преступника.
- 56. По механизму действия негативные социальные процессы, детерминирующие преступность, подразделяются на:
- а) внутренние и внешние детерминанты;
- б) причины, условия, криминогенные факторы;
- г) общие, отдельные виды преступлений, их конкретные проявления;
- в) объективные, объективно-субъективные, субъективные.
- 57. Виктимология исследует аспекты преступности, связанные:
- а) с возмещением материального ущерба от преступления;
- б) с лицом, совершившим преступление;
- в) с очевидцами преступления;
- г) с потерпевшим от преступления.
- 58. Причинность это:
- а) наличие необходимых условий;
- б) последовательность явлений;
- в) генетическая связь между явлениями;
- г) логическая связь событий.
- 59. Долгосрочное прогнозирование включает период:
- а) от 1 до 5 лет;
- б) от 4 до 10 лет;
- в) свыше 10 лет;
- г) от 1 до 3 лет.
- 60. Общее предупреждение преступности несовершеннолетних осуществляется:
- а) только в рамках молодежной политики на региональном уровне;
- б) в рамках государственной, семейной и молодежной политики и не ограничивается только этим;
- в) только в рамках семейной политики.
- г) осуществляется органами местного самоуправления.
- 61. К негативным тенденциям преступности несовершеннолетних относится рост:
- а) неосторожной преступности несовершеннолетних;
- б) подростковой организованной преступности;
- в) насильственной преступности несовершеннолетних;
- г) корыстной преступности несовершеннолетних.

- 62. Краткосрочное криминологическое прогнозирование включает период:
- а) 1 3 года;
- б) до 4 лет;
- в) 2 5 лет;
- г) свыше 5лет.
- 63. Связь в пространстве выражает:
- а) распределение преступности на территории;
- б) объективное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов;
- в) изменение характера распределения одного фактора в зависимости от изменения другого;
- г) опосредование одного состояния другим.
- 64. Неосторожное преступление характеризует:
- а) ошибка потерпевшего в оценке ситуации и правильности средств, избранных для ее разрешения;
- б) умысел преступника;
- в) ошибка преступника в оценке ситуации и правильности средств, избранных для ее разрешения;
- г) то, что, совершая преступление, лицо осознает общественную опасность своих действий (бездействий), предвидит общественно-опасные последствия, не желает, но сознательно их допускает.
- 65. Криминология изучает:
- а) только лиц, привлеченных к уголовной ответственности;
- б) лиц, имеющих снятую судимость;
- в) лиц, имеющих судимости;
- г) не только лиц, уже совершивших преступление, но и тех, чей образ жизни, взгляды, ориентации свидетельствуют о возможности становления на преступный путь.
- 66. Общее предупреждение преступности характеризуется тем, что:
- а) направлено на предупреждение преступности на отдельных объектах, в микрогруппах;
- б) составляющие его меры способствуют позитивному развитию общества, устранению из жизни кризисных явлений, питающих преступность, способствуют ее предупреждению;
- в) направлено на предупреждение преступности в конкретном регионе;
- г) составляющие его меры способствуют совершенствованию политических, экономических, социальных институтов общества.
- 67. Классификация причин и условий проводится в криминологии:
- а) по длительности действий, по времени действий;
- б) по времени действий, по содержанию;
- в) по особенностям функционирования, по скорости воздействия;
- г) по механизму действия, по уровню функционирования, по содержанию, по природе возникновения.
- 68. К неблагоприятным тенденциям развития преступности в ДНР относится:
- а) рост криминогенных фоновых явлений;
- б) влияние взрослых на преступность несовершеннолетних;
- в) абсолютный рост первичной преступности;
- г) увеличение в структуре преступности доли преступлений повышенной общественной опасности.
- 69. Из перечисленных характеристик преступности основными являются:

- а) структура преступности;
- б) коэффициент преступности;
- в) раскрываемость преступлений;
- г) состояние преступности.
- 70. Человек, совершающий наемные убийства, относится к типу личности преступника:
- а) «абсолютно опасному»;
- б) «представляющему незначительную опасность»;
- в) «особо опасному»;
- г) «опасному».
- 71. Криминологическая ситуация:
- а) нейтральна по отношению к преступлению;
- б) облегчает совершение преступления;
- в) препятствует совершению преступления;
- г) провоцирует и облегчает совершение преступления.
- 72. Криминологические идеи получили свое первоначальное развитие в трудах:
- а) Аристотеля;
- б) Беккариа;
- в) Платона.
- г) философов древности.
- 73. По направленности криминологическое планирование имеет следующие виды:
- а) ведомственное, комплексное;
- б) территориальное, отраслевое;
- в) на отдельном объекте, в микрогруппе;
- г) охватывающее борьбу с отдельными видами и группами преступлений.
- 74. Структура преступности это:
- а) удельный вес преступности страны в общемировой преступности;
- б) соотношение размера материального ущерба отдельных видов в общем ущербе всех преступлений;
- в) соотношение различных видов преступности в общем числе зарегистрированных преступлений;
- г) число преступлений в стране с разбивкой по годам.
- 75. Сущность метода экстраполяции состоит:
- а) в обобщении мнений научных и практических работников о будущих параметрах преступности;
- б) в разработке системы математических формул, описывающих динамику преступности, исходя из взаимодействия комплекса факторов, существенно влияющих на нее;
- в) в изучении прошлого и настоящего предмета криминологии;
- г) в изучении истории прогнозируемого объекта и перенесении закономерностей его развития в прошлом и настоящем на будущее.
- 76. По природе возникновения детерминанты принято подразделять на:
- а) внутренние и внешние детерминанты;
- б) общие, отдельных видов преступлений и их конкретных проявлений;
- в) объективные, объективно-субъективные, субъективные;
- г) причины, условия, криминогенные факторы.

- 77. Из перечисленных пунктов, при изучении мотивации поведения, главным образом, исследуют:
- а) потребности личности;
- б) жизненные планы;
- в) семейное положение;
- г) социальные связи;
- д) наличие специальности.
- 78. Из перечисленных пунктов, к предмету криминологии относятся:
- а) причины преступности;
- б) воздействие на преступность;
- в) способы раскрытия преступления;
- г) личность преступника;
- д) субъект преступления.
- 79. Взяточничество относится к:
- а) общеуголовной корыстной преступности;
- б) налоговой преступности;
- в) экономической преступности;
- г) коррупционной преступности.
- 80. Возраст относится к таким признакам структуры личности преступника, как:
- а) социальной роли и социального статуса;
- б) нравственные свойства и психологические особенности;
- в) социально-демографические;
- г) уголовно-правовым.
- 81. Ведущая роль в формировании преступного поведения:
- а) зависит только от ситуации;
- б) зависит иногда от личности, иногда от ситуации;
- в) не зависит от личности вообще;
- г) зависит только от личности.
- 82. Выделяют основные(-ой) виды(вид) криминологического прогнозирования:
- а) прогнозирование науки криминологии, прогноз преступности, прогноз индивидуального преступного поведения;
- б) прогнозирование миграции населения;
- в) прогнозирование фоновых криминологических ситуации;
- г) прогнозирование экономического, политического и социального развития.
- 83. По составу участников и их роли криминологическое планирование имеет следующий вид:
- а) на отдельном объекте;
- б) ведомственное;
- в) территориальное;
- г) охватывающее борьбу с отдельными видами преступлений.
- 84. Специальное предупреждение преступности это совокупность мер:
- а) специально направленных на устранение причин преступности или конкретных проявлений;
- б) по устранению преступности на отдельных объектах, в микрогруппе;
- в) направленных в отношении лиц, имеющих судимость, с целью недопущения с их стороны новых преступлений;

- г) способствующих развитию социальных институтов общества.
- 85. В качестве экспертов при проведении экспертных опросов приглашают:
- а) научных сотрудников, имеющих высокую квалификацию в сфере криминологии, социологии, экономики;
- б) работников службы социальной защиты населения;
- в) социологов, философов, экономистов;
- г) психиатров и патопсихологов.
- 86. География преступности это:
- а) межрегиональные отношения, влияющие на преступность;
- б) данные о распределении преступности по регионам и типам населенных пунктов;
- в) наиболее распространенные каналы миграции преступников;
- г) информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка
«неудовлетворительно»);
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка
«удовлетворительно»)
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)

Вопросы для устного опроса

Тема 1.1.

- 1. Дайте понятие «криминология».
- 2. Что такое криминология как социолого-правовая наука?
- 3. Охарактеризуйте предмет криминологии, задачи и функции криминологии.
- 4. Криминология междисциплинарная область знаний?
- 5. Опишите место криминологии в системе юридических наук.
- 6. В чем заключается система курса криминологии?
- 7. Опишите и дайте понятие методик криминологических исследований.
- 8. Что представляет собой система методов криминологических исследований?

Тема 1.2.

- 1. Дайте понятие преступности, как массовое, социально-негативное, исторически обусловленное и исторически изменчивое явление.
 - 2. Охарактеризуйте качественно-количественные показатели преступности.
- 3. Опишите состояние преступности. Уровень преступности, структура, динамика, коэффициент, степень преступности.
 - 4. В чем особенности латентной преступности, ее причины и методы обнаружения?
 - 5. Охарактеризуйте системный подход к изучению преступности

Тема 1.3.

- 1. Понятие причин и условий преступности в криминологии.
- 2. в чем заключается исходная методологическая база познания причин и условий преступности?
 - 3. Опишите классификацию причин и условий преступности.
 - 4. Назовите значение криминогенной ситуации в механизме совершения преступлений.
- 5. Опишите особенности личности потерпевших и их поведения в механизме совершения преступлений.
 - 6. Дайте понятие и факторы детерминации преступности.

Тема 2.1.

- 1. Дайте понятие личности преступника как основного звена преступного поведения.
- 2. Опишите основные признаки криминологической характеристики личности преступника.
- 3. В чем заключаются социально-демографические, уголовно-правовые, социальные роли и статусы, моральные и психологические свойства и ценности ориентации?
- 4. Что представляет собой совокупность признаков, образующих структуру личности преступника?
- 5. В чем заключается взаимодействие социального и биологического в личности преступника, социальная среда?
- 6. Опишите биологические зачатки в личности, как материальная предпосылка развития его социальных качеств.
 - 7. Какова типология и классификация личности преступника?
- 8. В чем состоит криминологическая характеристика основных типов личности преступника.

Тема 2.2.

- 1. Дайте понятие криминологического прогнозирования, его задачи и методы.
- 2. В чем заключается прогнозирование индивидуального преступного поведения?
- 3. Дайте понятие криминологического планирования, его виды, основные этапы.
- 4. Перечислите понятие, значение и методы правовой статистики.

Тема 2.3.

- 1. Дайте понятие предупреждения преступности.
- 2. В чем заключатся принципы криминологического предупреждения преступности?
- 3. Охарактеризуйте систему мер предупреждения преступлений, их виды.
- 4. Перечислите субъекты и объекты криминологического предупреждения преступности.
- 5. В чем особенности управление процессом предупреждения преступности.

Тема 2.4.

- 1. Охарактеризуйте профилактику отдельных видов преступности, организованной, пенитенциарной, рецидивной, профессиональной, преступности несовершеннолетних, насильственных преступлений против жизни и здоровья человека и других преступлений против здоровья населения.
 - 2. Определите причины и условия данных видов преступлений.

Критерии и шкалы оценивания устного опроса

Критерии оценки при текущем контроле	Оценка
Студент отсутствовал на занятии или не принимал участия. Неверные и	«неудовлетворительно»
ошибочные ответы по вопросам, разбираемым на семинаре	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт	«удовлетворительно»
расплывчатые ответы на вопросы. Описывая тему, путается и теряет суть	
вопроса. Верность суждений, полнота и правильность ответов – 40-59 %	
Студент принимает участие в обсуждении некоторых проблем, даёт ответы на	«хорошо»
некоторые вопросы, то есть не проявляет достаточно высокой активности.	
Верность суждений студента, полнота и правильность ответов 60-79%	
Студент демонстрирует знание материала по разделу, основанные на	«онгисто»
знакомстве с обязательной литературой и современными публикациями; дает	
логичные, аргументированные ответы на поставленные вопросы. Высока	
активность студента при ответах на вопросы преподавателя, активное участие	
в проводимых дискуссиях. Правильность ответов и полнота их раскрытия	
должны составлять более 80%	

Блок Б ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УМЕНИЙ, НАВЫКОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Типовые задания для практических занятий

Тема 1.1.

- 1. Преступления, совершенные по неосторожности, характеризуют уровень латентности как:
 - а) высокий;
 - б) низкий;
 - в) средний;
 - г) отсутствие уровня латентности.
 - 2. Общественная опасность организованной преступности выражается:
 - а) в том, что используются некриминальные навыки и знания;
- б) в том, что является дестабилизирующим фактором экономики, политики и состояния общественного порядка;
 - в) в том, что используется криминальная специализация;
 - г) в совершении корыстных и насильственных преступлений.
 - 3. Латентная преступность это
 - а) совокупность сведений о преступности и о судимости;
 - б) группа наиболее опасных преступлений;
 - в) скрытая преступность;
 - г) зарегистрированная преступность.
- 4. Наличие или отсутствие постоянного места жительства относится к такому признаку структуры личности преступника, как:
 - а) нравственные свойства и психологические особенности;
 - б) уголовно-правовой;
 - в) социальная роль и социальный статус;
 - г) социально-демографический.
- 5. Человек, обеспечивающий себе средства к существованию карманными кражами, относится к типу личности преступника:
 - а) «корыстному»;
 - б) «корыстно-насильственному»;
 - в) «игровому»;
 - г) «насильственному».

Тема 1.2.

- 1. Характер преступности определяется:
- а) особенностями личности преступников;
- б) ростом преступлений в общественных местах;
- в) долей наиболее опасных преступлений и долей лиц, их совершивших;
- г) количеством преступлений, совершаемых в конкретном регионе за определенное время.
 - 2. Отличительной особенностью причинности в криминальной сфере является:
 - а) процессуальная доказанность;
 - б) то, что причинность должна быть установлена в ходе следственного эксперимента;
 - в) информационный характер;
 - г) однозначность зависимостей.
 - 3. По содержанию различаются ситуации:
 - а) распространенные территориально, локализованные ограниченным пространством;
 - б) конфликтные, проблемные;

- в) заранее создаваемые преступником; создаваемые преступником, но непреднамеренно;
- г) длительные, кратковременные.
- 3. Функциональная связь представляет собой:
- а) изменение характера распределения одного фактора в зависимости от изменения другого;
 - б) распределение преступности на территории;
 - в) опосредование одного состояния другим;
- г) объективное соответствие, параллелизм в сосуществовании и изменчивости двух факторов.
 - 4. Для построения типологической группировки преступности используются:
 - а) доля тяжких и особо тяжких преступлений;
 - б) качественные признаки преступности;
 - в) количественные и качественные признаки преступности;
 - г) количественные признаки преступности.
 - 5. В массиве латентной преступности выделяют:
 - а) пять частей;
 - б) две части;
 - в) четыре части;
 - г) три части.

Тема 1.3.

- 1. Идея врожденного преступника принадлежит:
- а) Ломброзо;
- б) Гроцию;
- в) Вольтеру;
- г) Бентаму.
- 2. Коэффициент преступности это:
- а) цифра, характеризующая соотношение мужчин и женщин, совершивших преступления;
- б) цифра, характеризующая соотношение числа зарегистрированных преступлений с количеством населения;
 - в) общее число лиц, совершивших преступления;
 - г) цифра, на которую увеличилось или уменьшилось число преступлений за год.
 - 3. В теории предупреждения преступности различают:
 - а) общее предупреждение, виктимологию;
 - б) профилактику рецидива;
 - в) общее и специальное предупреждение;
 - г) наказание лиц, совершивших преступления.
 - 4. Криминологическое прогнозирование это:
- а) вероятностное суждение о будущем состоянии, уровне, структуре преступности, ее детерминантах;
 - б) анализ преступных деяний, совершенных на конкретной территории;
- в) анализ личности человека, совершившего преступление, для того чтобы судить о возможности совершения им новых преступлений;
 - г) научное исследование криминалистов футурологов.
 - 5. По уровню масштаба криминологическое планирование имеет такие виды, как:
 - а) планирование работы по борьбе с преступностью на 10, 15, и 20 лет;
- б) планирование работы по взаимодействию с общественными организациями, общественными объединениями;
 - в) краткосрочные и среднесрочные планы борьбы с преступностью;
 - г) республиканское, региональное, местное, на отдельном объекте.

Тема 2.1.

- 1. Личность преступника это:
- а) его психопатологические особенности;
- б) его темперамент и его привычки;
- в) его способы совершения преступлений;
- г) совокупность криминогенных качеств, которые могут обусловить совершение какоголибо преступления.
- 2. Идея о том, что размер наказания должен зависеть «от выгоды и удовольствия, полученного в результате совершенного преступления», принадлежит:
 - a) T. Mopy;
 - б) Аристотелю;
 - в) Гроцию;
 - г) Платону.
 - 3. В профессиональную преступность включены преступления, совершаемые:
 - а) организованными группами;
 - б) насильственным способом;
- в) с целью извлечения основного или дополнительного дохода с использованием специфических криминальных навыков;
 - г) группой лиц.
 - 4. Из перечисленных показателей к преступности, как явлению, относятся:
 - а) классовое;
 - б) социальное;
 - в) относительно-массовое;
 - г) изменчивое.
 - 5. Из перечисленных характеристик, к преступности относятся:
 - а) уголовно-правовое;
 - б) социальное;
 - в) биологически обусловленное;
 - г) общественно-опасное.

Тема 2.2.

- 1. Долгосрочное прогнозирование включает период:
- а) от 1 до 5 лет;
- б) от 4 до 10 лет;
- в) свыше 10 лет;
- г) от 1 до 3 лет.
- 2. Криминология изучает:
- а) только лиц, привлеченных к уголовной ответственности;
- б) лиц, имеющих снятую судимость;
- в) лиц, имеющих судимости;
- г) не только лиц, уже совершивших преступление, но и тех, чей образ жизни, взгляды, ориентации свидетельствуют о возможности становления на преступный путь.
 - 3. Общее предупреждение преступности характеризуется тем, что:
 - а) направлено на предупреждение преступности на отдельных объектах, в микрогруппах;
- б) составляющие его меры способствуют позитивному развитию общества, устранению из жизни кризисных явлений, питающих преступность, способствуют ее предупреждению;
 - в) направлено на предупреждение преступности в конкретном регионе;
- г) составляющие его меры способствуют совершенствованию политических, экономических, социальных институтов общества.
 - 4. Классификация причин и условий проводится в криминологии:
 - а) по длительности действий, по времени действий;
 - б) по времени действий, по содержанию;

- в) по особенностям функционирования, по скорости воздействия;
- г) по механизму действия, по уровню функционирования, по содержанию, по природе возникновения.
 - 5. К неблагоприятным тенденциям развития преступности в ДНР относится:
 - а) рост криминогенных фоновых явлений;
 - б) влияние взрослых на преступность несовершеннолетних;
 - в) абсолютный рост первичной преступности;
- г) увеличение в структуре преступности доли преступлений повышенной общественной опасности.

Тема 2.3.

- 1. Специальное предупреждение преступности это совокупность мер:
- а) специально направленных на устранение причин преступности или конкретных преступных проявлений;
 - б) по устранению преступности на отдельных объектах, в микрогруппе;
- в) направленных в отношении лиц, имеющих судимость, с целью недопущения с их стороны новых преступлений;
 - г) способствующих развитию социальных институтов общества.
 - 2. В качестве экспертов при проведении экспертных опросов приглашают:
- а) научных сотрудников, имеющих высокую квалификацию в сфере криминологии, социологии, экономики;
 - б) работников службы социальной защиты населения;
 - в) социологов, философов, экономистов;
 - г) психиатров и патопсихологов.
 - 3. География преступности это:
 - а) межрегиональные отношения, влияющие на преступность;
 - б) данные о распределении преступности по регионам и типам населенных пунктов;
 - в) наиболее распространенные каналы миграции преступников;
- г) информация о влиянии экономических условий жизни в различных регионах на состояние преступности в стране.
 - 4. Ведущая роль в формировании преступного поведения:
 - а) зависит только от ситуации;
 - б) зависит иногда от личности, иногда от ситуации;
 - в) не зависит от личности вообще;
 - г) зависит только от личности.
 - 5. Структура преступности это:
 - а) удельный вес преступности страны в общемировой преступности;
- б) соотношение размера материального ущерба отдельных видов в общем ущербе всех преступлений;
- в) соотношение различных видов преступности в общем числе зарегистрированных преступлений;
 - г) число преступлений в стране с разбивкой по годам.

Тема 2.4.

- 1. Криминология это:
- а) учение о том, что является преступным и непреступным;
- б) наука о способах совершения преступления;
- в) наука о преступности, ее причинах, личности преступника и мерах воздействия на преступность;
 - г) область знаний, имеющих отношение к методам расследования преступлений.
 - 2. Мотивация преступного поведения включает:

- а) внутренний процесс формирования установок преступного поведения мотивировку преступления;
 - б) преступное деяние;
 - в) реализацию мотивов в поведении.
- 3. Неоднократность совершения лицом преступлений относится к признакам структуры личности преступника:
 - а) социальной роли и социальному статусу;
 - б) уголовно-правовым;
 - в) социально-демографическим;
 - г) нравственным свойствам и психологическим особенностям.
 - 4. Личность преступника это:
 - а) его психопатологические особенности;
 - б) его темперамент и его привычки;
 - в) его способы совершения преступлений;
- г) совокупность криминогенных качеств, которые могут обусловить совершение какоголибо преступления.
- 5. Идея о том, что размер наказания должен зависеть «от выгоды и удовольствия, полученного в результате совершенного преступления», принадлежит:
 - a) T. Mopy;
 - б) Аристотелю;
 - в) Гроцию;
 - г) Платону.

Критерии и шкалы оценивания тестов

Критерии оценивания при текущем контроле		
процент правильных ответов менее 40 (по 5 бальной системе контроля – оценка		
«неудовлетворительно»);		
процент правильных ответов 40 – 59 (по 5 бальной системе контроля – оценка		
«удовлетворительно»)		
процент правильных ответов 60 – 79 (по 5 бальной системе контроля – оценка «хорошо»)		
процент правильных ответов 80-100 (по 5 бальной системе контроля – оценка «отлично»)		

Задания для контрольной работы (заочная форма обучения)

- 1. Понятие криминологии
- 2. Предмет и система криминологии
- 3. Связь криминологии с другими науками
- 4. Методология и методы криминологической науки
- 5. Понятие преступности и ее определение
- 6. Количественно-качественные показатели преступности
- 7. Латентная преступность
- 8. Системный подход к изучению преступности
- 9. Причины и условия совершения преступления
- 10. Детерминация преступности
- 11. Понятие личности преступника
- 12. Структура личности преступника
- 13. Типология преступников
- 14. Криминологическое прогнозирование и планирование предупредительной деятельности
- 15. Понятие, виды и значение криминологического прогнозирования. Методы прогнозирования преступности
 - 16. Понятие, задачи и виды криминологического планирования
 - 17. Понятие, значение и методы правовой статистики.
- 18. Понятие и система предотвращения преступности, классификация профилактических мероприятий
 - 19. Объект предупреждения преступности
- 20. Субъекты предупреждения преступности и основные направления их деятельности
 - 21. Организация и управление процессом предотвращения преступности
 - 22. Профилактика рецидивной преступности
 - 23. Профилактика пенитенциарной преступности
 - 24. Профилактика организованной преступности
 - 25. Профилактика профессиональной преступности
 - 26. Профилактика преступности несовершеннолетних

Образец варианта контрольной работы

Вариант 1

- 1. Методология и методы криминологической науки
- 2. Структура личности преступника

Критерии и шкалы оценивания контрольной работы

Критерии оценивания	Оценка
Ответ не был дан или не соответствует минимальным критериям	«неудовлетворительно»
Ответ со значительным количеством неточностей, но	«удовлетворительно»
соответствует минимальным критериям	
Ответ был верным с незначительным количеством неточностей	«хорошо»
Ответ полный с незначительным количеством неточностей	«отлично»

Темы для подготовки реферата (доклада, сообщения, презентации)

- 1. Личность преступника.
- 2. Криминологическое прогнозирование.
- 3. Рецидивная преступность.
- 4. Региональная преступность.
- 5. Латентная преступность.
- 6. Налоговая преступность.
- 7. Пенитенциарная преступность.
- 8. Взаимоотношения преступника и жертвы.
- 9. Предупреждение преступности.
- 10. Субъекты предупреждения преступности.
- 11. Объекты предупреждения преступности.
- 12. Вооружённая преступность.
- 13. Насильственная преступность.
- 14. Групповая преступность.
- 15. Семейная насильственная преступность.
- 16. Корыстно-насильственная преступность.
- 17. Корыстная преступность.
- 18. Экономическая преступность.
- 19. Сексуальная преступность.
- 20. Криминологическая характеристика детоубийства.
- 21. Женская преступность.
- 22. Причины индивидуального и группового преступного поведения.
- 23. Причины преступности.
- 24. Криминологическая характеристика изнасилований.
- 25. Криминологическая характеристика терроризма.
- 26. Организованная преступность.
- 27. Предупреждение преступности органами внутренних дел.
- 28. Противодействие наркотизму.
- 29. Криминологическая характеристика наркотизма.
- 30. Уличная преступность.
- 31. Общеуголовная преступность.
- 32. Предупреждение преступности несовершеннолетних.
- 33. Преступность несовершеннолетних.
- 34. Молодёжная преступность.
- 35. Употребление психоактивных веществ и насилие в среде молодёжи.
- 36. Коррупционная преступность.
- 37. Преступность сотрудников правоохранительных органов.
- 38. Транснациональная организованная преступность.
- 39. Преступность в США.
- 40. Преступность в ФРГ.
- 41. Преступность в Японии.
- 42. Преступность в Великобритании.
- 43. Основные тенденции преступности в России.
- 44. Профессиональная преступность.
- 45. Мотивы преступного поведения.
- 46. Механизм преступного поведения.
- 47. Организованная преступность и терроризм.
- 48. Детерминанты преступности. Концепция причин преступного поведения.
- 49. Типология личности преступника.
- 50. Неосторожная преступность.

- 51. Политическая преступность.
- 52. Виктимологическая характеристика преступности.
- 53. Компьютерная преступность.
- 54. Детерминанты криминального насилия в семье.
- 55. Структурные особенности преступности несовершеннолетних.56. Личность насильственного преступника.

Критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)

критерии и шкалы оценивания рефератов (докладов)				
Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность		
«отлично»	Работа выполнена на высоком профессиональном	Письменно		
	уровне. Полностью соответствует поставленным в	оформленный		
	задании целям и задачам. Представленный	доклад (реферат)		
	материал в основном верен, допускаются мелкие	представлен в срок.		
	неточности. Студент свободно отвечает на вопросы,	Полностью		
	связанные с докладом. Выражена способность к	оформлен в		
	профессиональной адаптации, интерпретации	соответствии с		
	знаний из междисциплинарных областей	требованиями		
«хорошо»	Работа выполнена на достаточно высоком	Письменно		
	профессиональном уровне, допущены несколько	оформленный		
	существенных ошибок, не влияющих на результат.	доклад (реферат)		
	Студент отвечает на вопросы, связанные с	представлен в срок,		
	докладом, но недостаточно полно. Уровень	но с некоторыми		
	недостаточно высок. Допущены существенные	недоработками		
	ошибки, не существенно влияющие на конечное			
	восприятие материала. Студент может ответить			
	лишь на некоторые из заданных вопросов,			
	связанных с докладом			
«удовлетворительно»	Уровень недостаточно высок. Допущены	Письменно		
	существенные ошибки, не существенно влияющие	оформленный		
	на конечное восприятие материала. Студент может	доклад (реферат)		
	ответить лишь на некоторые из заданных вопросов,	представлен со		
	связанных с докладом	значительным		
		опозданием (более		
		недели). Имеются		
		отдельные недочеты		
		в оформлении		
«неудовлетворительно»	Работа выполнена на низком уровне. Допущены	Письменно		
	грубые ошибки. Ответы на связанные с докладом	оформленный		
	вопросы обнаруживают непонимание предмета и	доклад (реферат)		
	отсутствие ориентации в материале доклада	представлен со		
		значительным		
		опозданием (более		
		недели). Имеются		
		существенные		
		недочеты в		
		оформлении.		

критерии и шкалы оценивания презентации				
Дескрипторы Минимальный		Изложенный,	Законченный, полный	Образцовый
	ответ	раскрытый ответ	ответ	ответ
	«неудовлетворитель	«удовлетворительно	«хорошо»	«ОТЛИЧНО»
	но»	»		
Раскрытие	Проблема не	Проблема раскрыта	Проблема раскрыта.	Проблема раскрыта
проблемы	раскрыта.	не полностью.	Проведен анализ	полностью. Проведен
	Отсутствуют	Выводы не сделаны	проблемы без	анализ проблемы с
	выводы.	и/или выводы не	привлечения	привлечением

		обоснованы.	дополнительной	дополнительной
		оооспованы.	литературы. Не все	литературы. Выводы
			выводы сделаны и/или	обоснованы.
			обоснованы.	оооснованы.
П	П	П		П
Представление	Представляемая	Представляемая	Представляемая	Представляемая
	информация	информация не	информация	информация
	логически не	систематизирована	систематизирована и	систематизирована,
	связана. Не	и/или не	последовательна.	последовательна и
	использованы	последовательна.	Использовано более 2	логически связана.
	профессиональные	Использован 1-2	профессиональных	Использовано более
	термины.	профессиональных	терминов.	5 профессиональных
		термина.		терминов.
Оформление	Не использованы	Использованы	Использованы	Широко
	информационные	информационные	информационные	использованы
	технологии	технологии	технологии	информационные
	(PowerPoint).	(PowerPoint)	(PowerPoint). Не более	технологии
	Больше 4 ошибок в	частично. 3-4	2 ошибок в	(PowerPoint).
	представляемой	ошибки в	представляемой	Отсутствуют ошибки
	информации.	представляемой	информации.	в представляемой
		информации.		информации.
Ответы на	Нет ответов на	Только ответы на	Ответы на вопросы	Ответы на вопросы
вопросы	вопросы.	элементарные	полные и/или	полные с
		вопросы.	частично полные.	привидением
				примеров.

Индивидуальное творческое задание

Подготовить презентацию в Microsoft PowerPoint (от 15 до 30 слайдов) на тему из списка (согласно журналу):

- 1. Понятие криминологии.
- 2. Роль и значение криминологии как науки?
- 3. Назовите основные задачи криминологии.
- 4. Что означает термин «криминология»?
- 5. Что относится к предмету криминологии?
- 6. С какими науками криминология имеет тесную связь.
- 7. По уровню обобщения научно-практической информации на какие части делится криминология?
 - 8. Что такое методология, метод и методика?
 - 9. Что такое статистическое наблюдение?
 - 10. Что такое ошибка репрезентативности?
 - 11. Какие социологические методы используются в криминологии?
 - 12. Какие психологические методы используются в криминологии?
 - 13. Какие математические методы используются в криминологии?
 - 14. Перечислите этапы криминологического исследования.
 - 15. Что такое преступность?
 - 16. Вспомните признаки преступности.
 - 17. Что такое количественно-качественные показатели преступности?
 - 18. Вспомните, что такое уровень преступности?
 - 19. Ща такое коэффициент преступности? Какие его виды существуют?
 - 20. Что такое структура преступности? По каким основаниям она может быть построена?
 - 21. Что такое динамика преступности? Вспомните какие факторы влияют на нее?
 - 22. Дайте определение цене преступности.
 - 23. Что такое латентная преступность? Какими обстоятельствами она обусловлена
 - 24. Какие виды латентной преступности существуют?

- 25. Какая разница между понятиями «конкретное преступление», «Отдельный вид преступлений» и «преступность»?
 - 26. Перечислите основные причины совершения преступления?
 - 27. Перечислите основные условия совершения преступления?
 - 28. В чем разница между причинами и условиями совершения преступления?
 - 29. Вспомните, что такое криминогенной ситуации?
 - 30. Какова роль криминогенной ситуации в механизме совершения преступления?
- 31. Дайте определение терминов «виктимология», «виктимность», «степень виктимизации»
 - 32. Вспомните, что такое криминогенная детерминация?
 - 33. По каким критериям классифицируются факторы преступности?
 - 35. Вспомните, что такое «личность преступника» и его признаки.
 - 36. Суть основных взглядов ученых-криминологов на структуру личности преступника?
- 37. Как в криминологии решается вопрос о соотношении социального и биологического в личности преступника?
- 38. Что такое психические аномалии и как они могут влиять на преступное поведение лица?
 - 39. В чем заключается различие понятий «типология» и «классификация»?
 - 40. По каким распространенными признаками классифицируют преступников?
 - 41. Основные критерии типологизации личности преступника.
 - 42. Дайте понятие «криминологического прогнозирования».
 - 43. В чем практическое значение криминологического прогнозирования?
 - 44. Перечислите основные задачи криминологического прогнозирования.
 - 45. Назовите методы криминологического прогнозирования.
 - 46. Дайте понятие «криминологического планирования».
 - 47. Какие основные задачи криминологического планирования?
 - 48. Назовите виды криминологических планов.
 - 49. Назовите основные этапы криминологического планирования.
 - 50. Дайте понятие «правовая статистика».
 - 51. Что является предметом правовой статистики?
 - 52. Что означает термин «предупреждения преступности»?
 - 53. Каким принципам должна отвечать деятельность по предупреждению преступности?
 - 54. Объекты профилактинои деятельности.
- 55. На каких уровнях осуществляется предупреждению преступности в зависимости от иерархии причин и условий преступности?
- 56. Перечислите субъектов предупреждения преступности и основные направления их деятельности.
 - 57. Составьте схему мер предупреждения преступности.
- 58. Перечислите основные мероприятия криминологической профилактики, предотвращения и прекращения рецидивной преступности.
- 59. Назовите криминогенные явления, которые детерминируют преступность в местах лишения свободы.
- 60. Выделите в системе предупреждения преступности в местах лишения свободы криминологическую профилактику, предотвращение и пресечение преступлений.
- 61. Какие факторы детерминируют организованной преступности в нашей стране? Охарактеризуйте меры по предотвращению организованной преступности.
- 62. Назовите факторы, которые детерминируют профессиональную преступность. Перечислите условия, способствующие профессиональной преступности.
 - 63. В чем заключается предотвращения профессиональной преступности?
- 64. Раскройте содержание основных факторов, влияющих на преступность несовершеннолетних.
 - 65. Назовите главные направления предупреждения преступности несовершеннолетних.

- 66. Укажите меры профилактики преступлений в сфере оборота наркотических средств, психотропных веществ, их аналогов или прекурсоров.
- 67. Какие меры, на ваш взгляд, могут быть наиболее результативными в предупреждении насильственным преступлениям против жизни и здоровья человека?
- 68. Укажите меры профилактики преступлений против свободы, чести и достоинства личности?
- 69. От чего зависит латентность преступлений против свободы, чести и достоинства личности?
- 70. В чем заключаются профилактические мероприятия по преступлений против общественной безопасности?
- 71. Укажите меры профилактики преступлений против общественного порядка и нравственности.

Критерии и шкалы оценивания индивидуального задания

Критерии оценивания	Оценка
Задание не выполнено или допущены существенные неточности	«неудовлетворительно»
Задание выполнено не в полном объеме или полученные результаты	«удовлетворительно»
недостаточно аргументированы, нарушена логика и	
последовательность изложения результатов	
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты	«хорошо»
логичны, последовательны, но аргументированы недостаточно четко	
Задание выполнено в полном объеме, полученные результаты	«отлично»
аргументированы, логичны, последовательны	

Блок В КОМПЛЕКТ ИТОГОВЫХ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ По дисциплине «Криминология»

	-8. Способен целенаправленно и эффективно получать юридически			
	имую информацию из различных источников, включая правовые -8.1. Применяет существующие базы данных, включая правовые			
базы данных, и способы получения из них информации.				
	Задание закрытого типа			
1	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа			
	Общественная опасность организованной преступности выражается:			
	1) в том, что используются некриминальные навыки и знания			
	2) в том, что является дестабилизирующим фактором экономики,			
	политики и состояния общественного порядка			
	3) в том, что используется криминальная специализация			
	4) в совершении корыстных и насильственных преступлений			
	Правильный ответ: 2			
2	Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа			
	Состояние преступности характеризует показатель:			
	1) возбуждения уголовных дел			
	2) общего числа преступлений, совершенных на определенной территории			
	за определенное время			
	3) числа лиц, совершивших преступления на 10 тыс. населения			
	4) размера ущерба, причиненного преступлением			
	Правильный ответ: 2			
3	Прочитайте текст, выберите все правильные варианты ответа			
	Какое из следующих действий может быть квалифицировано как			
	злоупотребление служебным положением?			
	1) выдача кредитов без проверки финансового состояния заемщика			
	2) проведение собеседований с клиентами для оценки из			
	платежеспособности			
	3) суммирование фальшивых доходов заемщиков для одобрения кредита			
	4) использование внутренних данных для анализа кредитных рисков			
	Правильные ответы: 13			
4	Прочитайте текст и установите соответствие			
	Установите соответствие между терминами и их определениями в			
	области криминологии			
	К каждой позиции, данной в первом столбце, подберите			
	соответствующую позицию из второго столбца			

	Термины Определения		
	1) Преступность А) Повторное совершение преступлений		
	2) Уголовная лицом, ранее осужденным за преступление.		
	ответственность Б) Совокупность преступных деяний,		
	3) Рецидивизм совершаемых в обществе, включая их		
	4) Преступное причины и последствия.		
	поведение В) Правовая ответственность, наступающая		
	за совершение преступления.		
	Г) Действия или бездействия, нарушающие		
	уголовный закон и причиняющие вред обществу.		
	Запишите выбранные цифры за соответствующими буквами (без		
	пробелов)		
	Α Β Γ		
	3 1 2 4		
5	Прочитайте текст и установите последовательность		
	Установите последовательность действий при сборе доказательств в		
	уголовном деле. Составьте правильный порядок следующих этапов:		
	1. сбор вещественных доказательств;		
	2. анализ собранной информации на соответствие законодательству;		
	3. оценка законности источников информации;		
	4. проведение допроса свидетелей;		
	5. подготовка отчетов о собранных данных.		
	Правильный ответ: 3145		
	Задание открытого типа		
6	Дополните предложение		
	Субъектом преступлений в сфере компьютерной информации		
	является физическое вменяемое лицо, достигшее		
	возраста.		
	Правильный ответ: 16-летнего		
7	Дополните предложение		
	Текущий анализ преступности – это сопоставление данных о		
	преступности		
	Правили ий отват во времени		
8	Правильный ответ: во времени		
O	Вставьте в текст пропущенное слово		
	Линамима проступности успамтаризмат проступности во		
	Динамика преступности характеризует преступности во		
	времени:		

9	Правильный ответ: движение Вставьте в текст пропущенное слово		
	Отличительной особенностью причинности в криминальной сфер		
	является характер.		
	Правильный ответ: информационный		
10	Дайте краткий ответ на вопрос в свободной форме		
10	диите притиш ответ на вопрое в сооботой форме		
	Что является отличительным признаком терроризма?		
	Правильный ответ: устранение и уничтожение людей, материальных		
	ценностей		
11	Дайте ответ на вопрос в свободной форме		
	Что изучает криминология?		
	Правильный ответ: лиц, уже совершивших преступление, и тех, чей обра		
	жизни, взгляды, ориентации свидетельствуют о возможности		
	становления на преступный путь		
12	Прочитайте текст, выберите все правильные ответы и запишит		
	аргументы, обосновывающие выбор ответа		
	Какие меры могут применяться прокурором для предотвращени		
	коррупции?		
	1) проведение мониторинга за деятельностью государственных служащих		
	2) инициирование уголовных дел против коррупционеров 3) разработка антикоррупционных программ и мероприятий		
	4) проведение общественных слушаний по вопросам коррупции		
	of the second composition and second composit		
	Правильный ответ: все		
	Обоснование: эти меры в совокупности помогают создать боле		
	прозрачную и подотчетную систему управления, что является ключевы		
	для снижения уровня коррупции.		
13	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающи		
	выбор ответа		
	Верно ли утверждение, что главную роль в этом процессе мотиваци		
	преступного поведения играют потребности субъекта, которь		
	отражают его зависимость от внешнего мира и нужду в чём-либо?		
	Правильный ответ: да, верно.		

Обоснование: потребности субъекта, отражающие его зависимость от внешнего мира и нужду в чём-либо, играют главную роль в формировании преступного поведения.

Однако наряду с потребностями человека и его интересами сильную мотивирующую роль играют эмоции и чувства.

14 Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Через три года после выхода на свободу С., осужденного за убийство на срок 10 лет лишения свободы, последний подал ходатайство о снятии судимости.

Может ли в данном случае суд решить вопрос о снятии судимости положительно, если учесть, что С. все это время вел себя положительно?

Правильный ответ: да, может.

Обоснование: Для тяжких преступлений, таких как убийство, срок для снятия судимости составляет 8 лет после отбытия наказания. Поскольку С. вышел на свободу через 10 лет, а прошло всего 3 года, у суда нет оснований для положительного решения о снятии судимости, даже если С. вел себя положительно. Срок окончательной судимости еще не истек, и заявление может быть рассмотрено лишь после соблюдения всех законодательных норм.

15 Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Н. студентка одного из вузов имела две неудовлетворительные оценки по итогам экзаменов. Боясь получить при пересдаче экзамена комиссии по одному из предметов очередную неудовлетворительную оценку, она в назначенные для сдачи экзамена сроки дважды звонила в ректорат вуза и сообщала о подложенной в здание бомбе. В результате таких сообщений преподаватели, студенты и обслуживающий персонал из здания эвакуировались, а экзамен переносился на другое время.

Будет ли привлечена Н. к ответственности?

Правильный ответ: да, будет.

Обоснование: Действия Н. могут быть квалифицированы по статье 207 УК РФ («Заведомо ложное сообщение об акте терроризма»). Н., сообщая о подложенной бомбе с целью избежать экзамена, совершила преступное

деяние, которое создало опасность для жизни и здоровья людей, а также нарушило нормальную работу учебного заведения.

16 Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Виноградов Иван Иванович, владелец небольшого строительного бизнеса, столкнулся с проблемой: местные чиновники отказались подписывать разрешение на строительство нового объекта, ссылаясь на ряд «технических недочетов». Иван Иванович чиновники намеренно затягивают процесс и решил предложить должностному лицу взятку в размере 100 000 рублей за подписание, необходимых для строительства, документов.

По факту совершения преступления правоохранительные органы начали производство по делу. Впоследствии судебные назначили наказание в виде лишения свободы лицам, совершившим правонарушение.

Правомерны ли действия правоохранительных органов?

Правильный ответ: да, правомерны.

Обоснование: Субъектами правонарушения в этой ситуации являются Виноградов как взяткодатель лица: uдолжностное (взяткополучатель). Юридическая ответственность в данном случае будет носить уголовный характер, т.к. только при совершении преступления может быть назначено наказание в виде лишения свободы. Преступление (уголовное правонарушение) – общественно деяние, предусмотренное уголовным законодательством. виновное признаками преступления Основными является: общественная опасность; виновность; уголовная противоправность; наказуемость.

17 Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

Есть ли основные признаки в криминологической характеристике личности преступника?

Правильный ответ: да, есть.

Обоснование: Криминологическая характеристика личности преступника включает в себя несколько основных признаков:

- -социальный статус и окружение преступника, которые могут влиять на его поведение и выбор преступной деятельности;
- -психологические особенности, личностные черты преступника;
- -мотивы преступления;
- -степень социальной адаптированности преступника;
- -предыстория преступной деятельности.

	Эти признаки помогают создать более полное представление о личности преступника и разработать превентивные меры для снижения уровня преступности.
18	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
	Старший оперуполномоченный по налоговым преступлениям Б., стремясь продемонстрировать осведомленность, рассказал своему тестю К. о финансировании оперативно-розыскной деятельности отдела, где он работал. Правомерно ли поступил Б.?
	Правильный ответ: нет, не правомерно.
	Обоснование: В описанной ситуации действия старшего оперуполномоченного Б. могут быть квалифицированы как разглашение государственной тайны или служебной информации, если информация о финансировании оперативно-розыскной деятельности является таковой. Статья 283 УК РФ (разглашение государственной тайны) может применяться в данном случае, если Б. имел доступ к такой информации и ее разглашение могло причинить вред интересам государства. Если же информация не относится к государственной тайне, то действия Б. могут квалифицироваться как нарушение служебной этики или раскрытие конфиденциальной информации, что также может повлечь дисциплинарную ответственность.
19	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа
	Для очистки территории автопредприятия директор О. распорядился вывезти за город около 400 штук скатов и сжечь их. В результате окружающие дачные участки были покрыты сажей, отчего часть растений погибла, а в атмосфере два дня стоял запах гари. Правомерны ли действия О.?
	Правильный ответ: нет, не правомерны.
	Обоснование: Учитывая, что сжигание скатов привело к загрязнению атмосферы с неприятным запахом и гибели растений, действия О. могут быть расценены как экологическое правонарушение, а также как причинение вреда имуществу граждан. Действия О. могут быть квалифицированы по статье 251 УК РФ («Загрязнение атмосферы».
20	Дайте правильный ответ и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа

А. была должна Б. и В. 80 тысяч рублей за ремонт квартиры. Она отказалась платить.

Преследуя цель получения заработанных денег Б. и В., похитив 13летнюю дочь А., вывезли её в загородный дом и там заперли в подвале. Пробыв в нем 4 суток, потерпевшая умерла от нервного шока, обусловленного пребыванием в закрытом помещении. Правомерны ли действия Б. и В.?

Правильный ответ: нет, не правомерны.

Обоснование: Действия Б. и В. квалифицируются по нескольким статьям Уголовного кодекса: похищение человека (статья $126\ VK\ P\Phi$),

убийство из хулиганских побуждений или по неосторожности (статья 105 или статья 109 УК $P\Phi$).

Во-первых, похищение 13-летней дочери А может быть квалифицировано как похищение человека (статья $126~VK~P\Phi$), так как они насильно лишили ее свободы, вывезли в загородный дом и заперли в подполе. Вовторых, смерть потерпевшей результате нервного шока. обусловленного пребыванием закрытом помещении, может свидетельствовать о наличии причинно-следственной связи между действиями Б. и В. и наступившим результатом. Поэтому они могут быть привлечены к уголовной ответственности за убийство из хулиганских побуждений или по неосторожности (статья 105 или *статья 109 УК РФ*).

Шкала оценивания

Зачет	Критерии оценивания	
	Сформированные и систематические знания; успешные и	
«Отлично»	систематические умения; успешное и систематическое применение	
	навыков	
	Сформированные, но содержащие отдельные пробелы знания; в целом	
«Хорошо»	успешные, но содержащие пробелы умения; в целом успешное, но	
	сопровождающееся отдельными ошибками применение навыка	
«Удовлетворительно»	Неполные знания; в целом успешное, но несистематическое умение; в	
«У довлетворительно»	целом успешное, но несистематическое применение навыков	
"Иомнов натражитан на	Фрагментарные знания, умения и навыки / отсутствуют знания, умения	
«Неудовлетворительно»	и навыки	